

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 11

«Йолдыз»

423808, Республика Татарстан, город Набережные Челны, переулок Юности, дом 4.

Тел.(8552)70-39-15, факс (8552)70-16-04. lady.sadik11@mail.ru



«Йолдыз 11 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпчә белем бирү учреждениесе



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №11 «Йолдыз»

А.Х. Валиуллина
А.Х. Валиуллина

ГОДОВОЙ ПЛАН/ ЕЛЛЫК ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №11 «ЙОЛДЫЗ»
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Введено в действие
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз»
« 31 » *08* 2023 г. № *269*

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз»
« 31 » *08* 2023г. протокол №1

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>Полное название на русском языке</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей № 11 «Йолдыз»
<i>Полное название на татарском языке</i>	«Йолдыз11 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпчә белем бирү учреждениесе
<i>Сокращенное название</i>	МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз» «Йолдыз» 11 нче балалар бакчасы» МБМББУ
<i>Руководитель ДОУ</i>	Валиуллина Айгуль Хамитовна
<i>Юридический адрес</i>	423808, Республика Татарстан, город Набережные Челны, переулок Юности, дом 4
<i>Фактический адрес</i>	423808, Республика Татарстан, город Набережные Челны, переулок Юности, дом 4
<i>Телефон ДОУ</i>	(8552)70-39-15
<i>Факс</i>	(8552)70-16-04
<i>Адрес эл. почты</i>	lady.sadik11@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92666.htm
<i>Тип учреждения</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Учредитель</i>	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан
<i>Дата создания</i>	1972 год
<i>Лицензия</i>	№7054 от 20.08.2015г. серия 16 Л 01 № 0002957

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено в жилом микрорайоне города. Здание детского сада двухэтажное, проектная наполняемость – 220 мест. Проектная наполняемость - 260 мест. Общая площадь здания 2977 кв. м. В Детском саду имеются кабинеты: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет татарского языка, мини-музей, сенсорный кабинет, кабинет для изобразительной деятельности, медицинский кабинет. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Деятельность ДОУ регламентируется на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Лицензии Министерства образования и науки РТ №0002957, регистрационный №7054 от 20.08.2015на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и программам дополнительного образования;
- Лицензии Министерства здравоохранения РТ на осуществления медицинской деятельности № ЛО-16-01-001998 от 21.06.2012
- Устава МБДОУ №11 «Йолдыз», утвержденного постановлением Исполнительного комитета

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальные руководители, воспитатель по обучению детей родному языку, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Педагогический коллектив составляет 21 человек: 5 узких специалистов, 15 воспитателей и 1 старший воспитатель

По сравнению с 2021-2022 учебным годом число педагогов в ДОУ, имеющих квалификационные категории увеличилось на 15%. Воспитатели Кисмаева В.С. и Имамова Г.М.(впервые), педагог-психолог Карамова Ф.Ф. (впервые) аттестовались на 1 квалификационную категорию. На высшую квалификационную категорию аттестовались: воспитатели Этхемова М.С., Сабитова Ф.А., Зиангирова Н.В.,Гиззатова Л.Н. (впервые), Хатыпова А.С. (впервые), музыкальный руководитель Гильманова Г.К. Таким образом категорийность педагогов составляет 100%., высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов; первую квалификационную категорию - 12 педагогов.

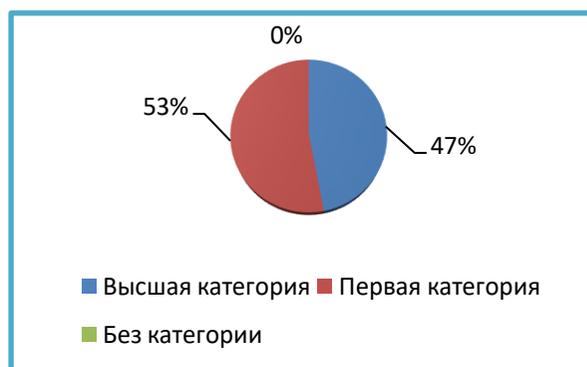
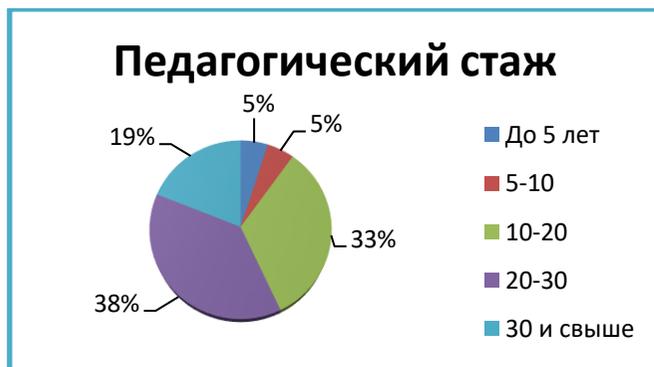
Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 16 педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика кадрового состава ДОУ по педагогическому стажу работы:

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
Кол-во педагогов: 21	1 – 5%	1 – 5%	7– 33%	8– 38%	4-19%

Характеристика кадрового состава ДОУ по наличию квалификационной категории:

	Без категории	Первая	Высшая
Кол-во педагогов: 21	0-0%	12-53%	9-47%



2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз» осуществляет деятельность по всем разделам дошкольного образования: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Работа в ДОУ построена на основе документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», Устава ДОУ.

Целью осуществления приоритетные направления развития воспитанников использовались следующие программы и технологии

Комплексная программа

-«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На основе данной программы была разработана и принята «Основная образовательная программа ДОУ»

Парциальные программы:

Содержание обязательной части ООП ДОУ выстроено в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативную часть ООП ДОУ составляют дополнительные программы и технологии:

-Ушакова О.С, Струнина Е.М. «Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения;

-Николаева С.Н. «Юный эколог. Программы экологического воспитания в детском саду»

-Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по татарски»)

-Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. УМК по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез»

-Шәехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования“Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы”.

Программы дополнительного образования

-«Растем здоровыми». Программа оздоровительной направленности

-«Подарим здоровье детям». Программа дополнительного образования Хазиева А.И.

АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Направление работы на 2022-2023 учебный год: поиск новых форм взаимодействия, максимально ориентированных на совместную партнёрскую деятельность всех участников образовательного процесса и социума

Цель работы на 2022-2023 учебный год:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями

2. Продолжить работу по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в

Республике Татарстан» используя наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование мультимедийных ресурсов, современные развивающие технологии.

3. Организация социально – педагогического партнёрства по реализации ООП ДООУ в рамках ФГОС ДО.

4. Продолжить работу по организации и обновлению развивающей предметно –пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО

Для реализации годовых задач ДООУ были намечены мероприятия, объединяющие деятельность всех участников образовательного процесса: педагоги, дети, родители. Работа в течение года проводилась системно:



Годовая задача №1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями

Для успешного решения данной годовой задачи в ДООУ реализуется оздоровительная программа «Растем здоровыми», которая включает в себя оптимизацию режима дня, организации двигательного режима, охраны психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливания с учетом состояния здоровья ребенка, лечебно-оздоровительные работы, медико-профилактическую деятельность, психологическое сопровождение развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

Работа по решению годовой задачи осуществлялась со всеми членами образовательного процесса.

Форма работы		Содержание работы/результат
Консультации		
С педагогами	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению» «Подвижные игры с детьми на свежем воздухе» «Физкультминутки, зарядки, разминки в форме обгрызания тематического сюжета»	Консультации озвучены на педагогическом часе инструктором по ФК, размещались стендовой информацией, раздавались в папки педагогам. Использовались педагогами в практической деятельности с детьми: контроль над осанкой в режимные моменты, динамические паузы в

	«Организация работы по развитию движений на прогулке» «Организация и проведение физкультминуток» «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	организации ООД, упражнения при осуществлении двигательной активности детей, использование игр в двигательной активности детей.
	Мастер-класс «Приобщение детей к здоровому образу жизни через традиционные и нетрадиционные формы»	Мастер-класс организован инструктором по ФК с целью повышения воспитателей в вопросах формирования здорового образа жизни, использование некоторых техник в работе с детьми, привлечение внимания педагогов к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, раскрытие творческого потенциала педагогов.
С родителями	- «Веселая физкультура в семье» - «Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период» - «Польза физической культуры для общего развития детей» Информационно-справочные стенды: - «Одежда и обувь детей на физкультурном занятии» - «Родители – лучший пример для детей или как приучить ребенка к зарядке» - «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Консультирование родителей проводилось инструктором по ФК при встречах с родителями, через индивидуальные беседы, размещением консультаций в родительских уголках. Для ознакомления консультации также размещены на сайте ДОУ. Консультирование родителей проводилось старшей медсестрой при встречах с родителями, через индивидуальные беседы, размещением консультаций и бюллетеней на стендах.
Открытые ООД		
	- во-вторых младших группах на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в средних группах ДОУ» - в старших группах на тему «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» - в подготовительных группах по физической культуре с нетрадиционными методами оздоровления	
С родителями	Дни открытых дверей по просмотру занятий на свежем воздухе.	Родители посещали открытые занятия по физическому развитию детей, получили информацию о физическом развитии детей.
С детьми	ООД по физическому развитию, индивидуальная и коррекционно-развивающая работа в режимные моменты.	ООД по физическому развитию проводились согласно утвержденному расписанию три раза в неделю, два раза в помещении, один – на свежем воздухе. Также в течение года использовались: утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, физкультминутки во время занятий, различные виды гимнастик: для рук, глаз и т.д., прогулки: дневная; вечерняя, оптимальный двигательный режим, гимнастика пробуждения и другие

Родительские собрания		
С родителями	<p>Общее родительское собрание (январь 2023г.) Тема: Здоровая семья – здоровый ребенок. Здоровьесбережение в детском саду и дома» Групповые родительские собрания: -«Основные принципы организации правильного питания детей раннего возраста» (1 мл. группы); -«Бережем здоровье с детства» (2 мл. группы); -«Путь к здоровью, силе, бодрости» (средние группы); -«Воспитание культуры здоровья детей» (старшие группы); -«Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию навыков здорового образа жизни» (подг. к школе группы).</p>	<p>Целью общего родительского собрания было знакомство родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Проведенный инструктором по ФК мастер-класс «Игровой самомассаж» нашел отклик заинтересованности родителей в домашних условиях заниматься оздоровлением детей. На собраниях родители получили подробную информацию о здоровьесбережении дошкольников, о критериях здорового образа жизни</p>
Конкурсы и соревнования		
С родителями	<p>-Музыкально-спортивный праздник с папами: «Папа – моя гордость!» -Физкультурное развлечение с мамами: «А ну-ка мамочки!» Музыкально-спортивное развлечение с мамами «Фестиваль спорта»</p>	<p>Совместное соревнование показало отклик родителей на оздоровление детей. Сплотило детей и родителей, укрепило командный дух.</p>
Развлекательно – досуговая деятельность		
С детьми	<p>Физкультурное развлечение «Осенние забавы» «Осенняя спартакиада» Осенний квест «В поисках сундучка Осени» День здоровь «Мы здоровье сбережем» «В гостях у зимы» Легкоатлетический кросс</p>	<p>Соревнования среди воспитанников проходило в соответствии возрастам в игровой, занимательной форме, с присутствием сказочных персонажей. Воспитанники ДООУ показали себя физически подготовленными.</p>
	<p>Физкультурно-познавательное развлечение «Путешествие в космос»</p>	<p>Развлечение несло в себе как познавательный, так и оздоровительный контекст. В игровой подвижной воспитанники почувствовали себя в роли космонавтов. Развивали быстроту, силу, выносливость.</p>
	<p>Спортивный праздник «Защитники отечества»</p>	<p>На празднике преследовали цель по воспитанию патриотических чувств, физических навыков и умений. Праздник воодушевил воспитанников на достижение физических результатов.</p>
	<p>Физкультурные развлечения «Зимние олимпийские игры» «Спортивная весна!»</p>	<p>Развлечения организовались на свежем воздухе с использованием выносного материала. Дети получили заряд эмоций, оздоровительный эффект</p>
Педагогический совет		

<p>С педагогами</p>	<p>«Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников» Педагогический совет организован с целью способствовать обобщению знаний о формах физического развития и укрепления здоровья дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Способствовать умению применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках педсовета был организован сравнительный контроль «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» в средних группах №2,8,5,3.1. Сравнительный контроль организовывался в зимний период (февраль 2023г.). Для проведения физкультурных занятий спортивный зал обеспечен необходимым оборудованием, инвентарем. Имеется картотека подвижных игр, утренней гимнастики, логоритмики, дыхательных упражнений, релаксационных упражнений, массажа. В группах имеются физкультурные уголки с различным спортивным инвентарем. Имеющаяся спортивная площадка приспособлена для проведения физкультурных занятий на улице, закуплены новые МАФы: лабиринт, баскетбольные стойки. Во всех проверенных группах имеются физкультурные уголки, которые снабжены следующим оборудованием: обручи, большие мячи, мешки для метания, кегли, гантели, гимнастические палки, дартс, скакалки, косички, платочки, кубики, шарики Су-Джок. Также все физкультурные уголки были пополнены нетрадиционным оборудованием, сделанным своими руками из бросового материала: массажные коврики, Массажная дорожка из крышек (самодельная), из мочалок, массажные шарики с крупой, вертушки для дыхательной гимнастики, трубочки для корригирующей гимнастики, массажные перчатки, варежки, тапочки и следочки, емкости для закидывания мячей, бутылочки для дыхания «Буря в бутылке», для дыхания «Горячий чай», моталочки, дуйбол, лыжи самодельные, бильбоке, серсо. Оригинальное пособие «Солнце с лучиками-лентами (многофункциональная, используется как моталочка, для перешагивания, для прыжков, для п/игры «Карусель»)</p> <p>По итогам контроля даны рекомендации по использованию нетрадиционных оздоровительных мероприятий в режиме дня, включения в комплексы корригирующих гимнастик (побудок), упражнения на коррекцию осанки и по профилактики плоскостопия,</p> <p>Решением педагогического совета стало продолжение работы по созданию комплексного подхода к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p>
<p>Анкетирование</p>	
<p>С родителями</p>	<p>«ЗОЖ в семье» (декабрь) Анкетирование, проводимое в начале года, помогает изучить особенности внутрисемейного воспитания и наметить эффективные формы взаимодействия.</p> <p>В результате проведенного анкетирования получены следующие результаты: 95% детей, которые проводят время на улице от 1-3ч 99% родителей, по мнению которых их дети соблюдают домашний режим, соблюдают личную гигиену 100% детей интересуются различными играми (с мячом, подвижные игры)</p>

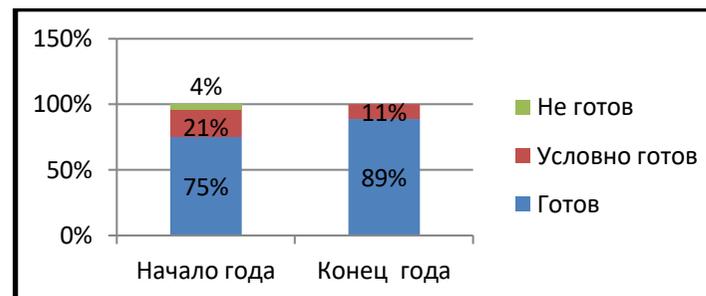
	<p>47% родителей проводят дома с детьми закаливающие процедуры 87% родителей, которые считают, что для их детей наиболее приемлемы закаливающие процедуры в детском саду: систематическое проветривание группы, полоскание горла водой комнатной температуры, умывание лица, шеи, рук до локтя водой комнатной температуры</p> <ul style="list-style-type: none"> · 94% детей имеют дома спортивный инвентарь · 67% детей, которые гуляют на улице после детского сада · 42% родителей, которые хотели бы получить консультацию о полноценном питании детей <p>Однако настораживает незнание родителей о здоровье своих детей, это видно по ответам: -55% опрошенных родителей не знают группу здоровья своих детей; -58% опрошенных родителей не знают формы и методы закаливания детей. -35% родителей, которые хотели бы получить консультацию о полноценном питании детей</p> <p>Из этого следует, что в новом учебном году следует уделить данной проблеме больше внимания.</p>
Предметно-развивающая среда	
Педагоги	<p>Оснастились центры физического развития в группах раздаточным материалом для дыхательных упражнений, ловкости; нестандартное оборудование для мелкой и крупной моторики и т.д.</p> <p>Центры физического развития в возрастных группах укомплектованы атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия.</p> <p>Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая её маркировка.</p> <p>Спортивный зал ДОУ оснащен всем необходимым оборудованием для физического развития детей: для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазанья, ОРУ.</p>

В начале учебного года проведена *диагностика физического развития* воспитанников, по результатам которого была построена коррекционная работа физического развития с учетом особенностей здоровья воспитанников. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры, спортивные развлечения и т.д.) в нашем детском саду также используется точечный массаж, самомассаж, ритмическая гимнастика. Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения данной годовой задачи проводились мероприятия по физическому развитию и воспитанию детей. В течение учебного года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности во время образовательной деятельности по физической культуре.

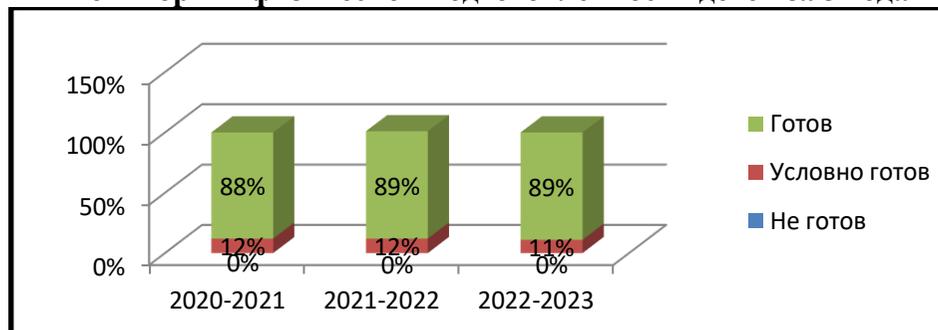
Обследование двигательных навыков детей, задаваемых программой, показало, что дети развиты согласно возрасту. Все дети активны, с интересом выполняют физические упражнения, радуются успехам.

С целью выявления уровня физического развития детей по модели конечного результата проводилась диагностика в сентябре, апреле, а также контрольный срез в январе месяце. Всего обследовано: 170 детей

	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Готовы	128 реб. – 75%	152 дет. - 89%
Условно готовы	36 реб. - 21%	18 реб. - 11%
Не готовы	6 дет. – 4 %	0



Мониторинг физической подготовленности детей за 3 года

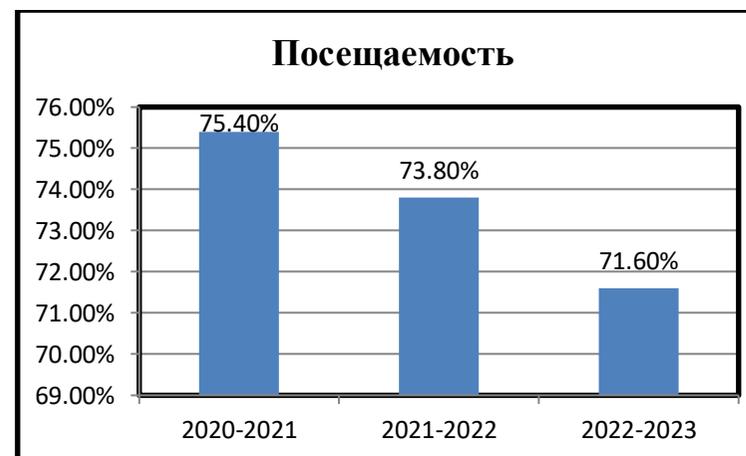


Показателями низкого физического развития детей стали – слабые мышцы, быстрота, гибкость, ловкость. Для развития детей, инструктор по ФК включил в работу с данными детьми специальные упражнения на развитие быстроты (бег, бег с препятствиями), гибкости (растяжка в парах), подвижные игры на закрепление вышеперечисленных качеств; подвижные игры на развитие быстроты и другие.

Для решения данной задачи проводилась работа с коллективом ДООУ. В детском саду с педагогическим и техническим персоналом проводились консультации, беседы по выполнению должностных инструкций, где акцентировалось внимание на главной задаче - сохранение жизни и укрепление здоровья детей, проводились плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению техники безопасности, был организован контроль за выполнением требований безопасности к оснащению территории детского сада. Санитарная тройка, в составе заведующего, медицинской сестры, заместителя заведующего по хозяйственной работе ежемесячно проводили осмотр всех групповых помещений, кабинетов для устранения неблагоприятных условий среды, которая протекает в жизни воспитанников педагогами детского сада

На совещаниях при заведующем ДООУ с педагогами рассматривались направления оздоровительной работы с дошкольниками и укрепление здоровья детей. На повестке дня рассматривались вопросы выполнения мероприятий сандезрежима; профилактика ОРВИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия населения; охраны жизни и здоровья детей в зимний период. Вопросы оперативного контроля также были направлены на организацию качественной педагогической деятельности по укреплению здоровья воспитанников. Пристальное внимание было уделено охране жизни и здоровья детей, соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований, организации физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдение питьевого режима, организации физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе, организации гимнастики после сна и закаливающих мероприятий, соответствие маркировки групповой мебели антропометрии детей, санитарно-просветительской работе среди родителей, изучение показателей заболеваемости детей и сотрудников, повышению ответственности педагогов за безопасность условий организации образовательного процесса, нарушение санитарно-гигиенических норм карты максимальной нагрузки на детей и режима дня.

Заболеваемость в этом учебном году по сравнению с прошлым понизилась и составила 5,4 д/дня. Вместе с тем посещаемость по сравнению с прошлым годом понизилась и составила 71,6%. Но такой показатель выше городского уровня. Возможная причина – адаптационные группы в возрасте детей от 2 до 3 лет.



В 2022-2023 учебном году медицинским персоналом проведены необходимые профилактические прививки и диспансеризация детей. На основании договора с детской поликлиникой №1 проведены медицинские осмотры детей по графику, утвержденному заведующим детской поликлиники. В проведении диспансеризации участвовали специалисты детской поликлиники: невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург, ортопед, стоматолог.

За 2022-2023 год ДООУ посещало 278 воспитанника.

Из них:

- с I группой здоровья – 91 воспитанников;
- со II группой здоровья – 178 воспитанника;
- с III группой здоровья - 8 воспитанника;
- с IV группой здоровья - 1

Вывод: задачи педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями в прошедшем учебном году были реализованы не в полной мере. Наблюдается положительная динамика показателей физической готовности и физическому развитию дошкольников. Проводимая работа по профилактике и оздоровлению детей не дали положительной динамики снижения уровня заболеваемости детей. Заболеваемость в МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз» - ниже городского уровня, посещаемость повысилась на 0,5%. Работу по оздоровлению и физическому развитию за текущий год считаем удовлетворительной, несмотря на незначительное снижение результативности в старших группах, по разделу «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» «Правильное питание», в подготовительных к школе группах – «Первая помощь при колотых ранах, ссадинах, носовом кровотечении»

Проблемы: несмотря на положительные показатели по физическому развитию детей, системная работа по профилактике и оздоровлению детей не дали положительной динамики снижения уровня заболеваемости детей

Решение: в новом учебном году следует продолжить работу по оздоровительной программе «Растем здоровыми», повышать посещаемость ДООУ детьми, использовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников в тесном взаимодействии с родителями, повышать

качество освоения материала по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни

Годовая задача №2. Продолжить работу по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» используя наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование мультимедийных ресурсов, современные развивающие технологии.

Одной из важнейших задач, поставленных перед воспитателем по обучению детей родному языку, является целенаправленное обучение детей татарскому и родному языку, ознакомление их с искусством и национальной культурой нашего народа. Перед остальным педагогическим коллективом – создание языковой среды для детей по УМК в обучении детей двум государственным языкам.

Форма работы		Содержание работы/результат
Консультации		
С педагогами	<p>«Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»;</p> <p>«Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народа» (по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»);</p> <p>«Особенности использования дидактических пособий по УМК воспитателями старших и подготовительных групп»; «Произведения татарских писателей и поэтов детям».</p> <p>Использовании ЭКС в работе с детьми</p> <p>Информация в папку педагогам: Үстерелешле тел мөхите», «Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүдә инновацион технологиялар куллану»</p> <p>Видео-презентация для педагогов «Изучаем творчество великого татарского писателя Г.Тукая»</p>	<p>Консультации озвучены на педагогическом часе воспитателем по обучению детей родному языку. Воспитатель по обучению детей татарскому языку напомнила педагогам, что применение дидактических игр в ходе режимных моментов, при самостоятельной деятельности детей, в процессе организации различных видов детской деятельности является эффективной и доступной формой при обучении русских детей татарской устной речи. Использование в работе УМК «Татарча сөйләшәбез» формирует у дошкольников первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком. Огромное влияние на интерес к изучению родного языка влияет организация работы по национальному наследию. Полученная информация использовалась педагогами в практической деятельности с детьми. Консультации предложены в папку педагогам для возможности систематического использования.</p>
С родителями	<ul style="list-style-type: none"> - «Обучение родному языку через современные технологии»; - «Традиции родного края»; - «Познакомьте ребёнка с родным городом»; - «Обучение татарскому языку русскоязычных детей» <p>Информационные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Шаян ТВ» - «Туган телем-татар теле» - «Татар балалар әдәбиятының якты йолдызы - әкиятче Абдулла Алиш» 	<p>Консультирование родителей возрастных групп воспитателем по обучению детей родному языку проводилось через индивидуальные беседы, размещением консультаций в родительских уголках. Все это способствовало активности родителей при участии в совместных с детьми мероприятиях.</p>

Практикумы, мастер-классы		
С педагогами	Мастер-класс «Использование современных технологий в обучении детей татарскому языку»	Мастер-класс проведен воспитателем по обучению детей родному языку. Целью проведения данного мероприятия было повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера. В ходе мастер-класса были использованы: участие в разговоре (диалогическая речь), игровые упражнения для педагогов по учебно-методическому комплекту «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» на тему: «Давайте вместе учиться». Практика мастер-класса показала, что применять современные игровые методы и приемы интересно и полезно не только для детей, но и для взрослых.
Открытые ООД		
С педагогами	Открытая образовательная деятельность по речевому развитию с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез»	ООД проведена в средней группе №10. Используемые на занятии воспитателем по обучению детей родному языку игровые приемы используются воспитателями в режимные моменты с детьми при закреплении языковой среды по УМК «Татарча сөйләшәбез».
С детьми	<ul style="list-style-type: none"> - «Көз бәйрәме «Сәмбелә» - «Праздник ко дню матери «Мин әниемне яратам» (с использованием стихотворения и песен на стихи Роберта Миңнуллина) - «Сөйләшәбез дуслык телендә» (Всемирному Дню родного языка) - «Хуш киләсең, Нәүрүз!» (совместно с учащимися 1 класса СОШ №3); 	Развлечение среди воспитанников проходило в соответствии возрастам в игровой, занимательной форме, с присутствием сказочных персонажей, Воспитанники ДОУ показали свободное владение родным языком.
	Нетрадиционные формы обучения	Помимо традиционных занятий Зиангирова Назира Вагизовна активно использовала в работе с детьми проектную деятельность, информационно-коммуникативные технологии, квест игры, лэпбуки, тоннельбуки, круги Луллия, на занятиях использовала авторские ИКТ - игры «Матур сүзләр», «Дәресен әйт», «Төсле донья», «Жәмләләр төзе», «Хатаны төзәт», квест игры «Г. Тукай әкиятләре буенча сәяхәт» с закреплением знаний по УМК, «Букет Поволжья» с использованием ЭРС.

Сравнительный анализ уровня усвоения программного материала по татарскому, родному языкам детьми подготовительной группы за три года

Учебный год	Результаты по татарскому языку	Результаты по родному (тат.) язык
2020-2021	Высокий – 31 – 61% Средний - 20 – 39%	Высокий – 25-62,5% Средний – 15-37,5%
2021-2022	Высокий – 15 – 54% Средний – 13 – 46%	Высокий – 17 – 58,6% Средний – 12 – 41,4%
2022-2023	Высокий – 15 – 56% Средний - 12– 44%	Высокий – 17 – 58,6% Средний –12 – 41,4%

Анализ мониторинга за 3 года показывает, что обучение детей государственным языкам РТ дал стабильный положительный результат. Это - результат систематической работы воспитателей ДООУ. Воспитатели групп в режимных моментах в игровой форме каждый день закрепляли знания по татарскому языку: играли в сюжетно-ролевые игры, ИКТ игры, смотрели анимационные сюжеты и т.д.

Повысилось качество обучения, дети лучше усваивают и запоминают программный материал. К концу года в подготовительной группе они знают 167 слов и используют эти слова. Дети понимают поставленные вопросы, правильно отвечают, с удовольствием играют в сюжетно-ролевые, дидактические, интерактивные игры, поют татарские песни, слушают сказки.

Усвоенную лексику по УМК знают, употребляют в самостоятельной речи: составляют диалоги, отвечают и задают друг другу вопросы, стараются использовать все формы глаголов, принимают активное участие в ситуативных играх: «Магазин», «Знакомство», «Разговаривают по телефону», в словесной игре «Командир». В диалогах, в ситуативных, словесных играх используют, но ответы короткие, частично с помощью взрослого.

При обучении детей родному татарскому языку особое внимание уделяется изучению этнокультурного регионального составляющего: традиции и обычаи народов Поволжья, народные игры, песни, изучение достопримечательностей своего края, города, татарского народного фольклора. Совершенствовалась диалогическая и монологическая речь родного языка.

Использование УМК «Туган телдә сөйләшәбез» по обучению детей родному языку показывает, что усвоение родного языка у детей тоже высокое. Дети умеют составлять творческие рассказы, пересказывать тексты, развита диалогическая речь, знают фольклор татарского народа, играют народные игры, в речи используют вежливые слова, прилагательные и глаголы, грамматически правильно строят предложения. По родному языку дети тоже хорошо усвоили программный материал. Они активно участвуют на праздниках, на конкурсах и получают достойные места.

Вывод. Работа с детьми по изучению государственных языков РТ велась грамотно, содержательно: дети с радостью, с удовлетворением участвовали во всех видах деятельности; обогащали активный словарный запас, совершенствовались диалогическую и монологическую речь. Воспитатели организовывали словесные упражнения, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, просмотр анимационных сюжетов, тем самым поддерживая интерес детей к изучению языков.

Родители нашего детского сада положительно относятся к двуязычию и на обучение детей государственным языкам в ДООУ. Одобряют работу по организации обучению детей татарскому, родному языку в детском саду. В семье создают детям условия для закрепления пройденного материала: смотрят мультфильмы на татарском языке, общаются по мере возможности, принимают участие в конкурсах. Старшее поколение (бабушки и дедушки) принимают участие в поддержании национальных традиций, через посещение национальных праздников и культурных мероприятий, проводимых в городе. Однако анализ освоения программного материала показал понижение. Решение задачи «Продолжить работу по обучению дошкольников

государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК посредством применения информационно-коммуникативных технологий и использования интерактивных форм работы с родителями» выполнена не в полной мере: при большом количестве проводимых мероприятий со всеми участниками образовательного процесса произошло понижение освоения воспитанниками уровня программного материала.

Пути решения: в новом учебном году для повышения уровня освоения детьми программного материала по обучению двум государственным языкам РТ следует систематизировать работу всего коллектива на повышение качества освоения программного материал по изучению воспитанниками государственных языков РТ.

Годовая задача №3. Организация социально – педагогического партнёрства по реализации ООП ДОУ в рамках ФГОС ДО

Работа над годовой задачей по организации социально – педагогического партнёрства по реализации основной образовательной программа ДОУ в рамках ФГОС ДО, велась в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз», раздел «Познавательное развитие» решалась в основном во взаимодействии с родителями ДОУ.

Форма работы		Содержание работы/результат
Консультации		
С педагогами	-«Социальное партнерство в ДОУ как условие для успешного развития современного дошкольника»; -«Взаимодействие с родителями воспитанников»; -«Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами»	Консультации озвучены на педагогическом часе старшим воспитателем и педагогом - психологом. Информация использовалась педагогами в практической деятельности в работе с родителями.
Круглый стол		
С СОШ №3,5	- Круглый стол по теме «Преемственность детского сада, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников».	На круглом столе утвердили план совместной работы по преемственности МБДОУ №11 «Йолдыз, МБОУ СОШ №3,5 на 2022-2023 уч.год. Решили систематизировать работу между МБДОУ №11 «Йолдыз» и МБОУ СОШ №3,5 по организации и проведению совместных мероприятий с целью осуществления непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования. Также вести плодотворную работу с родителями дошкольников – выпускников по подготовке будущих первоклассников через консультации, встречи, беседы. Данную работу организовывали в течение учебного года, привлекая учителей начальных классов МБОУ СОШ №3,5, старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателей подготовительных к школе групп, родителей ДОУ.
Выставки		

С родителями, детьми	-Выставка совместных творческих работ «Дары осени»;детей первоклассников: «Мои друзья» - Выставка подготовительных к школе групп «Школа глазами будущих первоклассников» -Выставка совместных творческих работ «Защитники Родины»; -Выставка совместных творческих работ «Великий День Победы».	Целью организации совместных работ с родителями было привлечение родителей в процесс развития творческих способностей детей, стимулирование творческому взаимодействию детей и родителей.
Анкетирование		
С родителями	Проведено анкетирование с родителями, которое показало, что не все родители в семьях соблюдают единые требования в воспитании детей. Также достаточно много опрошенных родителей считают, что ответственность за воспитание ребенка несут, кроме семьи и другие социальные институты. По опросам воспитателей ДОУ можно видеть, что у большинства компетентность развита не в достаточной степени, это говорит о том, что педагоги не в полной мере способны на гибкое управление процессом взаимодействия в реализации воспитательно-образовательного процесса. Следуют в новом учебном году уделить внимание вопросу взаимодействия с родителями, организовать работу над решением педагогических ситуаций по взаимодействию воспитателей с родителями.	
Предметно-развивающая среда		
Педагоги	Педагогами оснащены наглядные материалы по работе с родителями воспитанников: консультационные центры, нестандартные оборудования «Чудо дерево», «Почта взаимодействия» и др.	

Анализируя работу за учебный год по взаимодействию с родителями (законными представителями) видно, что работа проводилась плодотворно.

В работе использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: родительские собрания; анкетирования родителей; совместные конкурсы (как на уровне ДОУ; так и на уровне города «Дошколята - Эколята» (рисунки), конкурс исследовательских проектов «Хочу все знать»; сопровождение родителей на спортивные соревнования Комсомольского района; помощь в оснащении нетрадиционным оборудованием по физическому развитию дошкольников (для дыхательной гимнастики, закаливания); обновление игрового материала для сюжетно-ролевых игр и другое.

Данная работа показала, что у родителей вырос интерес к содержанию образовательного процесса с детьми; увеличился спрос родителей по количеству вопросов к педагогам, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях (индивидуальные беседы); повысилась их активность в совместных мероприятиях.

Социальное партнерство МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз»

Направление	Наименование организаций	Формы сотрудничества
Образование	Набережночелнинский государственный педагогический университет	Курсы повышения квалификации Участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещения выставок
	Набережночелнинский государственный педагогический университет	Детский сад №11 «Йолдыз» - база практики для будущих воспитателей Показательные занятия, круглые столы, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом

	МБОУ «СОШ №3» МБОУ «СОШ №5»	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
Медицина	Детская поликлиника №1	Проведение медицинского обследования Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости профилактики Консультирование
Культура	Театральные коллективы «Алина», «Калейдоскоп»	Показ театральных постановок на базе ДОУ
	Детская библиотека (Филиал №10)	Посещение детей библиотеки

По организации социально – педагогического партнёрства по реализации основной образовательной программы ДОУ в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО проводилась работа по преемственности с МБОУ СОШ №3,5 по заключенному договору. Деятельность организовывалась с разработанным на 2022-2023 учебный год перспективным планированием. В планировании освещались вопросы по непосредственному взаимодействию.

В течение учебного года были организованы мероприятия организационно-методического характера:

-Семинар по теме «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школе». Подвели итоги работы за учебный год. Выявили, что у детей выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. По оценке сформированности предпосылок к учебной деятельности, дети показали хорошие результаты по зрительно-моторной координации, математическим представлениям, мыслительным процессам и т.д. По итогам решили, что подготовка воспитанников ДОУ к школьному обучению на хорошем уровне. Приняли решение работу по преемственности считать плодотворной.

Считаем, что годовая задача по организации социально – педагогического партнерства выполнена.

Перспектива: продолжить плодотворное социально – педагогическое партнёрства по реализации основной образовательной программы ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить работу по совместной организационной деятельности воспитанников и учеников начальных классов СОШ. Также расширить партнерство с социальными институтами, такими, как Центральная библиотека, Краеведческий музей города.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Ежегодный мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ позволяет вести системный анализ усвоения детьми программного материала, уровня усвоения материала по государственным языкам, по определению у выпускников ДОУ уровня сформированности предпосылок учебной деятельности (готовности к обучению в школе). В ДОУ имеется в достаточном количестве инструментарий для проведения комплексной диагностики, созданы условия для осуществления совместной деятельности воспитателей и узких специалистов при обследовании по направлениям физического и художественно-эстетического направлений развития детей.

Комплексная оценка актуального состояния освоения детьми ООП МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз» в сравнении трех промежуточных лет.

	Высокий	Средний	Низкий
--	----------------	----------------	---------------

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Результаты	131-60%	126-62%	108-65%	80-37%	72-36%	55-33%	6-3%	4-2%	4-2%

По данным таблицы видно, что высокий уровень освоения программного материала в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 2%, низкий снизился на 1%.

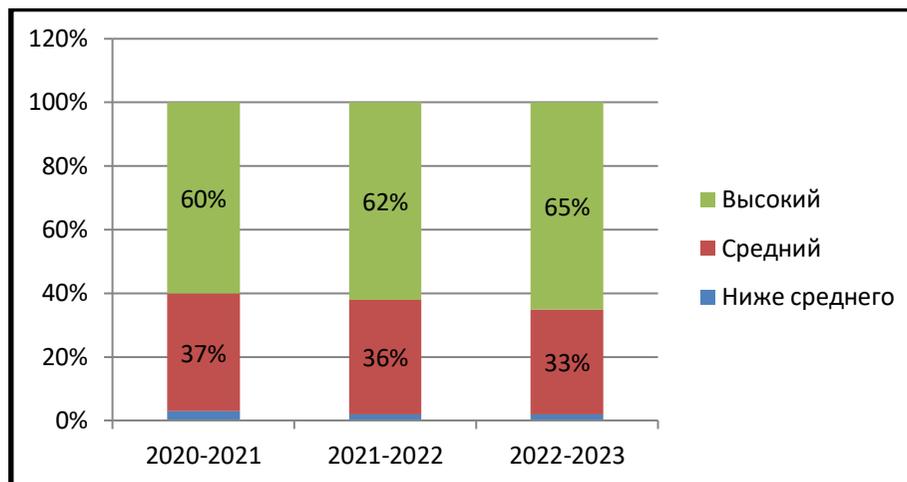
Программный материал по образовательной области «Речевое развитие»



Для повышения качества работы по речевому развитию с дошкольниками в нашем ДОУ проводится и организуется работа с педагогами, родителями и детьми в соответствии с годовым планом ДОУ. С педагогами проведены практикумы, семинары, консультации по данной теме. С родителями в организованы родительские собрания, консультации, раздача памяток. С детьми работа организуется следующим образом: ежедневная дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастики, использование на каждом занятии пальчиковой гимнастики с сопровождением текста, чтение художественной литературы с последующей беседой и обсуждением. Также еженедельно организуется работа: беседа по картинкам по лексическим темам разучивание чистоговорок, стихов, потешек, поговорок и приговорок, словесные игры, проигрывание детьми кукольного театра, театра масок, организация самостоятельной и совместной деятельности в речевых центрах. В 2022-2023 проведены мастер – классы «Сенсорные коробки в развитии речи детей младшего дошкольного возраста», «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников»

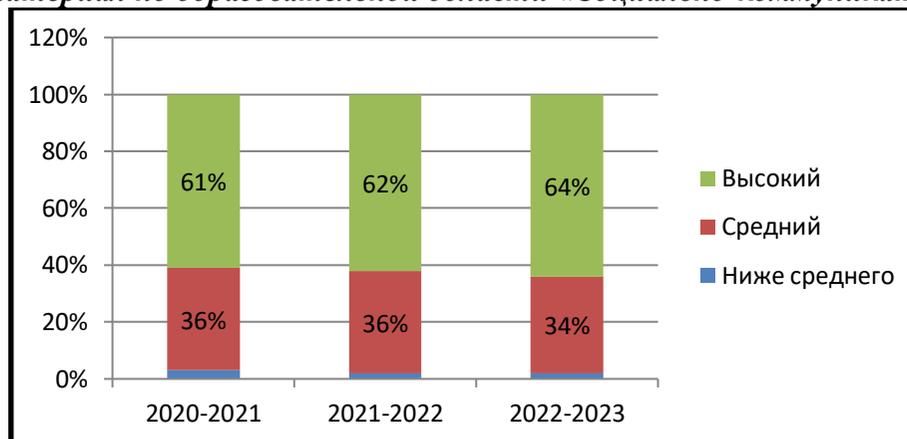
Сравнивая результаты усвоения материала по данной образовательной области года можно сделать вывод, что процент детей с высоким уровне изменился (на 3% выше); процент детей с низким уровнем не изменился. Хорошие результаты дали воспитанники старших и подготовительных к школе групп. Необходимо отметить, что наиболее часто затруднения у воспитанников вызывает рассказ-рассуждение, так как требуется умение детей логично и последовательно составлять рассказ, делая выводы и умозаключения.

Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие»



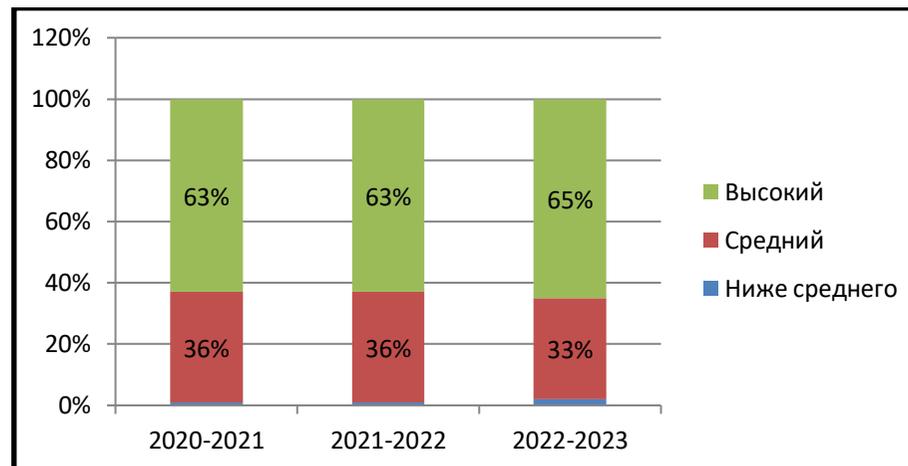
Результативность высокого уровня по ОО «Познавательное развитие» по саду увеличилась на 3%. Хорошие результаты дали воспитанники старших и подготовительных к школе групп. Повышение показателей произошло по разделам ФЭМП «Части суток», «Сравнение двух групп предметов».

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



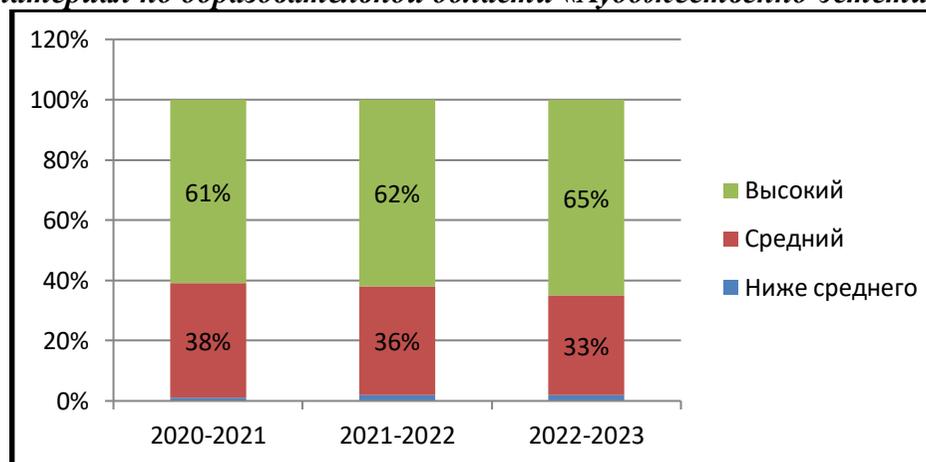
Результативность высокого уровня по ОО «Социально-коммуникативное развитие» по саду увеличилась на 2%. Хорошие результаты дали воспитанники старших и подготовительных к школе групп. В средних группах наблюдается увеличение низкого уровня воспитанников на 1%. Снижение наблюдается по разделам по формированию предпосылок нравственно-патриотического воспитания, а именно, в области ознакомления воспитанников с социальным окружением в разделах «Семья», «Родной край»

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие»



Результативность высокого и низкого уровня по ОО «Физическое развитие» по саду процентного соотношения не показал. Данные инструктором по ФК по физической готовности воспитанников показывают хороший результат. Наблюдаются трудности у детей в подготовительных к школе группах – «Первая помощь при колотых ранах, ссадинах, носовом кровотечении»

Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Сравнивая результаты усвоения материала по данной образовательной области можно сделать вывод, что увеличилось количество детей с высоким уровнем усвоения программы на 3%. Дети хорошо усваивают программный материал, сформированы навыки по изобразительной и музыкальной деятельности. Практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Высокая активность и увлечённость прослеживается на занятиях по лепке и рисованию. Основная масса детей выполняют работу в соответствии с заданием (по образцу), лишь незначительная часть проявляет творческую инициативу. Снижение результативности наблюдается в подготовительных к школе группах по разделу «Жанры и виды искусства: картина (репродукция), скульптура, графика (изобразительное искусство), здание и сооружение (архитектура)».

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по

образовательным областям в основном на высоком и среднем уровне. По сравнению с прошлым учебным годом высокий уровень освоения программного материала в 2022-2023 учебном году увеличился на 3%, низкий остался на том же уровне. Хорошие результаты показали дети старших и подготовительных к школе группах. Вместе с тем у детей имеются трудности по разделам по формированию предпосылок нравственно-патриотического воспитания, а именно, в области ознакомления воспитанников с социальным окружением в разделах «Семья», «Родной край», рассказ-рассуждение, так как требуется умение детей логично и последовательно составлять рассказ, делая выводы и умозаключения.

Пути решения: в новом учебном году продолжить работу по повышению речевого и социально-коммуникативного развития детей. Особое внимание следует уделить разделу по формированию предпосылок нравственно-патриотического воспитания, а именно, в области ознакомления воспитанников с социальным окружением в разделах «Семья», «Родной край»,

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Целью оказания дополнительных платных услуг в детском саду является повышение качества дошкольного образования и удовлетворение потребностей родителей. Оказание платных услуг проводится в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности. Дополнительные образовательные услуги оказывают квалифицированные специалисты, имеющие специальное образование, прошедшие обучение по направлению деятельности, о чем свидетельствуют приложенные дипломы об образовании и переподготовке, свидетельства и сертификаты.

Педагогический коллектив находится в поиске инновационных подходов в организации дополнительного образования дошкольников, максимального удовлетворения потребности населения в образовательных и оздоровительных услугах. Руководителями кружков назначены педагоги с большим опытом работы в соответствующих направлениях, прошедших специальную курсовую подготовку.

Для занятий по интересам сформированы разнообразные кружки и студии.

Педагоги ДОУ активно работают над выявлением и развитием ярко выраженных способностей детей по различным направлениям. С целью развития творческих способностей детей, интеллектуального развития, оздоровления детей по желанию родителей работают следующие кружки: «Танцующий каблучок» (музыкальный руководитель Биккинина Ю.В.); «Веселые нотки» (музыкальный руководитель Давлетова Р.В.); «Цветные ладошки» (инструктор по ФК Хазиева А.И.); «Веселый песочек» (педагог-психолог Карамова Ф.Ф.); «От А до Я» (педагог-психолог Карамова Ф.Ф.); «Шахматы» (воспитатель Ишмухамедова А.Ф.); «Детский фитнес» (воспитатель Валиуллина А.Х.); «Ментальная арифметика» (воспитатель Валиуллина А.Х.)

В ДОУ установлен максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников во время учебных занятий, соответствующий действующим санитарным правилам. Формирование знаний, умений и навыков у детей осуществляется как в процессе образовательной деятельности, так и в совместной и свободной деятельности детей.

Коллективом разработаны стратегия и тактика обеспечения качества образования ДОУ. В каждой группе на основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов, осуществляется перспективное и календарно – тематическое планирование по всем направлениям деятельности. Ведется работа по координированию содержания планирования воспитательно-образовательной работы всех педагогов, специалистов на основе интегрированного подхода к организации образовательной деятельности.

Перспектива: в новом 2023-2024 учебном году продолжить работу по расширению спектра дополнительных услуг.

ВЫВОДЫ

Анализ работы за 2022 - 2023 учебный год показал, что в целом с задачами, поставленными в начале учебного года, коллектив и администрация МБДОУ справились удовлетворительно. Важнейшая задача дошкольного образования сделать всё, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнерадостными, общительными и гармонично развитыми личностями.

Но вместе с тем, остаются вопросы, которые требуют корректировки и дополнительного изучения в новом учебном году:

-Вопрос физкультурно-оздоровительного направления. Несмотря на положительные показатели по физическому развитию детей, системная работа по профилактике и оздоровлению детей не дали положительной динамики снижения уровня заболеваемости детей. Продолжает оставаться недостаточным активность семей.

-Вопрос освоения программного материала по ОО «Социально-коммуникативное развитие», (по рейтингу диагностики образовательных областей ДОО находится на последнем месте).

-Вопрос повышения уровня речевого развития, в том числе по обучению воспитанников государственным языкам РТ.

-Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах.

В целях дальнейшего развития ДОО намечены следующие перспективы:

1. Продолжить работу по оздоровлению воспитанников ДОО через реализацию оздоровительной программы «Растем здоровыми», повышать посещаемость ДОО детьми, использовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников. В 2023-2024 учебном году запланировать педагогический совет «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»

2. Запланировать мероприятия со всеми участниками образовательного процесса по освоению воспитанниками ОО «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». В 2023-2024 учебном году запланировать педагогический совет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО», проекты «Моя Родина», «Мой город», «Моя семья»

3. Создавать условия по использованию разнообразных форм работы с участниками образовательного процесса ДОО по обучению детей государственным языкам РТ. В 2023-2024 учебном году запланировать педагогическую неделю «Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку»

4. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах, трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность данных проблем побудила в дальнейшем продолжать работу по данным направлениям и взять на следующий учебный год следующие **ЗАДАЧИ:**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями

2. Совершенствовать образовательную деятельность по нравственно – патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста используя различные методы и приемы организации работы.

3. Продолжить работу по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» используя наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование мультимедийных ресурсов, современные развивающие технологии.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Календарь мероприятий в ДОУ на 2023-2024 учебный год.

Наименование основных мероприятий	Месяцы								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педагогический совет	№1 август		№2			№3			№4
Психолого-педагогический консилиум		+			+				+
Медико-педагогический совет	+					+			
Семинары-практикумы			+						
Неделя педагогического мастерства		+			+				
Мастер-классы для педагогов	+		+			+		+	
Педагогические часы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультация для педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Открытые просмотры педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Клуб «Общение»		+				+		+	
Конкурсы детские в ДОУ		+		+	+	+	+	+	
Конкурсы педагогов в ДОУ			+	+					+
Контроль тематический			+			+			
Общие родительские собрания	+				+				+
Родительский всеобуч									+
Групповые родительские собрания	+			+					+
Заседания Совета Родителей		+		+				+	
Праздники и развлечения для детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выставки детские	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Клуб родителей будущих первоклассников		+			+			+	

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педагогический совет №1 (установочный)

ТЕМА: «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз» на 2023-2024 учебный год»

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году

Дата проведения: Август 2023 год

№ п\п	Содержание	Ответственные
ПЛАН		
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год	Педагоги ДОУ
2	2.1. Анализ проведения оздоровительной работы за летний оздоровительный период 2.2. Анализ работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период 2.3. Адаптация вновь поступивших детей. 2.4 Творческие отчёты педагогов по итогам работы в летний оздоровительный период	Старшая медсестра Рачева М.Г. Старший воспитатель Педагог-психолог Карамова Ф.Ф. Педагогический коллектив
3	Итоги августовского совещания работников дошкольного образования	Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.
4	Знакомство с планом работы Управления образования и по делам молодежи на 2023-2024 уч. Год	Заведующий ДОУ Валиуллина Л.Х.
5	Основные задачи годового плана, формы их реализации. Утверждение годового плана Учебный план, календарный график. Утверждение. Программа воспитания МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз». Утверждение Расписание ООД, расписание платных образовательных услуг. Утверждение.	Старший воспитатель Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.
6	Организация дополнительных платных образовательных услуг:	Старший воспитатель
7	Принятие проекта решения педагогического совета №1 «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз» на 2023-2024 учебный год»	Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1	Подготовка анализа работы за летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра
2	Мероприятия по адаптации	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
3	Составление планов работы воспитателей, специалистов, руководителей кружков дополнительного образования.	Воспитатели, специалисты
4	Подготовка проекта годового плана, сетки ООД, режима дня, рабочих программ	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

Педагогический совет №2

ТЕМА: «Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ»

Цель: Систематизация знаний педагогов по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОО.

Дата проведения: Ноябрь 2023 год

№ п/п	Содержание	Ответственные
ПЛАН		
0	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.
1	Мастер- класс «Нейроигры и упражнения для развития детей в условиях детского сада»	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
2	«Здоровье дороже богатства»	Старший воспитатель
3	Выступление «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДОУ »	Инструктор по ФК Хазиева А.И.
4	Практикум «Нестандартное физкультурное оборудование»	Инструктор по ФК Хазиева А.И.
5	Выставка нестандартного физкультурного оборудования.	Педагоги ДОУ
6	Результаты тематической проверки « Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников» в группах №2,8,5,10	Старший воспитатель
7	Принятие проекта решения педагогического совета №	Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1	Консультация «Роль воспитателя на физкультурных занятиях»	Старший воспитатель
2	Мастер- класс «Нейроигры и упражнения для развития детей в условиях детского сада»	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
3	Изучение методической литературы	Педагоги ДОУ
4	Мастер- класс для родителей «Профилактика плоскостопия»	Инструктор по ФК Хазиева А.И.
5	Выставка нестандартного оборудования	Педагоги ДОУ
6	Тематическая проверка « Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»	Старший воспитатель

Педагогический совет №3

ТЕМА: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Цель: Систематизация знаний педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания

Дата проведения: Февраль 2024 год

№ п/п	Содержание	Ответственные
ПЛАН		
0	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета	Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.
1	Проектная деятельность: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Старший воспитатель
2	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры.	Воспитатель Валиуллина В.Р.
3	Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях. Практическая часть: Представление групповых проектов по теме нравственно-патриотического воспитания дошкольников (из опыта работы)	Воспитатели групп
4	«Роль музыки в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников»	Музыкальный руководитель Гильманова Г.К.
5	Итоги тематической проверки в старших группах «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» № 3,4,11	Старший воспитатель
6	Принятие проекта решения педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1	Консультация: «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатель Михайлова М.Л.
2	Просмотр и анализ занятий по развитию познавательной активности у детей	Воспитатели групп №3,4,11
3	Изучение педагогической литературы по теме педсовета №3, оформление выставки и дидактических игр, лэпбуков и т.д	Воспитатели
4	Тематическая проверка в старших группах «Создание условий для познавательной активности дошкольников» № 6,9	Старший воспитатель
5	Консультация: «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях (для молодых специалистов).	Педагогический коллектив ДОУ
	Взаимопосещения ООД по познавательному развитию в ДОУ.	Педагоги ДОУ

Педагогический совет №4

ТЕМА: «Педагогический калейдоскоп «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

Цель: Подведение итогов работы ДОУ за 2023-2024 учебный год: анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению годовых задач, выявление причин успехов и неудач.

Дата проведения: Май 2024 год

№ п\п	Содержание	Ответственные
ПЛАН		
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета	Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.
2	Выступление по теме: «Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год»	Старший воспитатель
3	Выступление по теме: «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питание в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками»	Старшая медсестра Рачева М.Г.
4	Выступление по теме: «Реализация УМК в плане усвоения программного материала по обучению детей татарскому и родному языку»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Зиангирова Н.В.
5	Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
6	«Карусель событий года» — творческие отчеты-презентации по итогам учебного года узких специалистов	Инструктор по ФК Музыкальные руководители
7	Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
8	Рассмотрение, осуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года.	Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.
9	Итоги по организации работы дополнительных образовательных услуг	Руководители кружков
10	Принятие проекта решения педагогического совета №4	Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1	Проведение итоговых ОД по образовательным областям (взаимопросмотры итоговых ООД воспитателями параллельных групп с приглашением родителей и учителей СОШ №3,5)	Воспитатели подготовительных к школе групп
2	Итоговые занятия дополнительных образовательных услуг (с приглашением родителей)	Руководители кружков
3	Диагностика уровня готовности к обучению в школе	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
4	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
5	Собеседование по итогам учебного года с педагогами всех возрастных групп по графику	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
6	Подготовка отчетов педагогами за 2023- 2024 учебный год	Педагогический коллектив
7	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Старший воспитатель

3.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

№	Тема	Ответственные
ППк №1 «Анализ результатов диагностики освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников на начало учебного года» (октябрь 2023г.)		
1	Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый 2023-2024 учебный год Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ	Члены консилиума
2	Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам: -2-ые младшие группы; -средние группы; -старшие группы; -подготовительные к школе группы.	Воспитатели групп, специалисты (члены консилиума)
3	Подготовка педагогического заключения	Члены консилиума
4	Обмен мнениями и предложениями по коррекции выявленных нарушений.	Члены консилиума
5	Выработка рекомендаций и составление карты коррекционно - развивающей работы с детьми.	Члены консилиума
ППк №2 «Контрольный срез и предварительные результаты коррекционно-развивающей работы» (январь 2024г.)		
1	Анализ результативности коррекционно-развивающей работы в группах	Воспитатели групп Справки - отчеты
2	Отчет специалистов о результативности коррекционно - развивающей работы в группах	Инструктор по ФК, педагог - психолог
3	Корректировка педагогического диагноза и плана коррекционно - развивающей работы	Члены консилиума
ППк №3 «Итоги коррекционно-развивающей работы и анализ эффективности психолого-медико-педагогического воздействия специалистов ДОУ» (май 2024г.)		
1	Представление характеристик детей по возрастным группам Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. Оформление листов динамического развития детей. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Воспитатели групп Характеристики детей
2	Анализ эффективности психолого-педагогического воздействия специалистов ДОУ	Члены консилиума

3.3. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственные
1	<p>Тема: «Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста»</p> <p>Цель: анализ социализации и адаптации вновь принятых детей 1 младших групп №7,9 и вторых младших групп №2,8 и работы с родителями воспитанников за истекший период, для дальнейшего создания условий успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения</p>	Сентябрь 2023г.	<p>Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.</p> <p>Старшая медсестра Рачева М.Г.</p> <p>Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.</p> <p>Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.</p>
	<p>1. Психолого-педагогический анализ готовности поступления ребенка в ДОУ. Отчет-анализ адаптации детей к условиям группы.</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей.</p> <p>3. Консультация «Использование игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации»</p> <p>4. Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 1</p>		
2	<p>Тема: «Профилактика детской заболеваемости»</p> <p>Цель: подвести итоги работы коллектива за 4 квартал по оздоровлению воспитанников</p>	Февраль 2024г.	<p>Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.</p> <p>Старшая медсестра Рачева М.Г.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра Рачева М.Г.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра Рачева М.Г.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по ФК Хазиева А.И.</p> <p>Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.</p>
	<p>1. Отчет о выполнении решений предыдущего медпедсовета</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 4 квартал в каждой группе и по детскому саду в целом: результаты контроля за питанием; результаты контроля за КГН детей</p> <p>3. Анализ работы по оздоровлению в соответствии с оздоровительной программой «Растем здоровыми»</p> <p>-результаты контроля по документации (тетради здоровья, уголки здоровья);</p> <p>-результаты контроля по проведению утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультурных занятий</p> <p>4. Анализ работы с детьми и семьей за 4 квартал:</p> <p>-взаимодействие с родителями на 1 и 2 кварталы.</p> <p>5. Технологии укрепления здоровья</p> <p>6. Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 2</p>		

3.4. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

Семинар – практикум №1 (октябрь 2023г.)

Тема: «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: повышать педагогическую компетентность педагогов через знакомство с современными речевыми технологиями, способствовать внедрению технологий по речевому развитию в образовательный процесс ДОУ

Цель	Содержание	Ответственные
Теоретическая часть		
1	Выступление по теме «Этапы становления речи детей»	Старший воспитатель
2	Сообщение из опыта работы «Речевая ритмика»	Воспитатель Михайлова М.Л.
3	Сообщение «Театрализованная деятельность в системе обучения детей дошкольного возраста	Воспитатель Нигаметьянова А.З.
Практическая часть		
1	Решение педагогических ситуаций. Этюды на выявление актерских умений.	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
2	Мастер-классы: -«Использование в работе модели схем в речевом развитии дошкольников» -«Метод синквейн» -«Метод наглядного моделирования» -«Метод ассоциаций»	Имамова Г.М. Хатыпова А.С. Гиззатова Л.Н. Кисмаева В.С

Семинар-практикум № 2 (февраль 2024)

Тема: «Развиваем мелкую моторику у детей»

Цель: Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по сенсорному развитию детей.

№	Содержание работы	Ответственные
Теоретическая часть		
1	Развитие мелкой моторики у детей. Этапы развития моторных навыков.	Воспитатель Габдрахманова И.М.
2	Формирование речевой деятельности детей через развитие мелкой моторики.	Воспитатель Гиззатова Л.Н.
3	Консультация: «Гениальность ребенка – на кончиках его пальцев» Что такое мелкая моторика?	Педагог – психолог
Практическая часть		
3	Мастер-класс для педагогов «Использование технологии пальчиковых игр для успешного развития мелкой моторики и коммуникативных умений у детей раннего возраста».	Ст.воспитатель
4	Аукцион занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики.	Воспитатели
5	Итоги взаимопроверки: «Создание условий в группах для сенсорного развития детей дошкольного возраста».	Ст.воспитатель

3.5. НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Тема «Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку» (январь 2024 год)

День недели	Вид деятельности	Ответственные
Понедельник	1. Открытый показ ООД с использованием УМК «Татарчасәйләшәбез» в средних группах №4,11 на тему: «Бергәләпуйныйкәле» 2. Открытый показ ООД с использованием УМК «Тугантелдәсәйләшәбез» в старшей татарской группе №1 на тему «Мин уйнаргаяратам»	Воспитатель по обучению родному языку Зиангирова Н.В.
Вторник	Семинар-практикум для педагогов «Работа педагогов ДОУ по УМК «Говорим по – татарски»	Воспитатель по обучению родному языку Зиангирова Н.В.
Среда	Конкурс поделок по просмотренным анимационным сюжетам по УМК «Говорим по-татарски», по просмотренным мультфильмам по УМК «Тугантелдәсәйләшәбез»	Воспитатели групп
Четверг	Мастер – класс Использование УМК на музыкальных занятиях”	Муз.руководитель Биккинина Ю.В.
Пятница	Практикум «Игровое обучение по УМК «Говорим по – татарски»»	Воспитатели групп

Тема «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» (март 2024 год)

День недели	Вид деятельности	Ответственные
Понедельник	Викторина по БДД «По дороге домой» (старшие группы №3,4,11)	Гаева Г.А., Мугавалова Н.Х., Хатыпова А.С., Валиуллина В.Р.
Вторник	Турнир по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» (подготовительные группы №1,6)	Сабитова Ф.А., Имамова Г.М.
Среда	Конкурс дидактических пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога». Защита конкурсных материалов	Комиссия ДОУ
Четверг	Итоги анкетирования «Выявление знаний и умений педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	Старший воспитатель
Пятница	Итоги педагогической недели «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	Старший воспитатель
	Выставка дидактических игр и пособий.	Педагоги ДОУ

3.6. МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Форма работы	Тема/содержание работы	Срок	Ответственные
1	Мастер-класс	«Уроки речевого развития» <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности воспитателей-участников мастер-класса в сфере речевого развития детей дошкольного возраста через использование современных, традиционных и нетрадиционных педагогических технологий (приёмов, методов и форм).	Сентябрь	Воспитатель Нигаметьянова А.З.
2	Мастер-класс	«Приобщение детей к здоровому образу жизни через традиционные и нетрадиционные формы» <i>Цель:</i> Повышение воспитателей в вопросах формирования здорового образа жизни, использование некоторых техник в работе с детьми, привлечение внимания педагогов к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, раскрытие творческого потенциала педагогов.	Ноябрь	Инструктор по ФК Хазиева А.И.
3	Мастер – класс	«Использование детских музыкальных инструментов в разных видах деятельности» <i>Цель:</i> Знакомство участников с опытом использования детских музыкальных инструментов и музыкально – дидактических игр способствующих музыкальному развитию дошкольников.	Февраль	Музыкальный руководитель - Гильманова
4	Мастер – класс	«Учим детей понимать и выражать эмоции» <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов посредством применения простых и эффективных технологий, форм, методов и приемов работы по развитию эмоциональной сферы дошкольников.	Апрель	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.

3.7. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тематика консультаций	Сроки	Ответственные
1	«Аттестация педагогических работников. Особенности подготовки» «Формирование у дошкольников модели безопасного поведения на дорогах» «Как научить ребенка читать стихи с выражением» «Развитие логического мышления дошкольников посредством дидактических игр» «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ».	Сентябрь Ноябрь Октябрь Январь	Старший воспитатель Воспитатель Залилова Г.Г. Воспитатель Валиуллина В.Р. Воспитатель Хатыпова А.С.

2	«Способы уменьшить стресс ребенка во время адаптации»; «Один ребенок расплакался, остальные заревели вслед за ним: что делать» «Быстро утомляемые дети»; «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям» «Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте»	Сентябрь Октябрь Январь Февраль Апрель	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
3	«Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народа» (по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»); «Особенности использования дидактических пособий по УМК воспитателями старших и подготовительных групп»; «Произведения татарских писателей и поэтов детям».	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Зиангирова Н.В.
4	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению» «Подвижные игры с детьми на свежем воздухе» «Физкультминутки, зарядки, разминки в форме обыгрывания тематического сюжета» «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»	Сентябрь Декабрь Март	Инструктор по ФК Хазиева А.И.
5	«Укрепление эмоционально психического здоровья детей средствами различных видов музыкальной деятельности» «Содержание музыкального уголка в группах ДОУ» «Роль фольклора в речевом развитии ребёнка» «Влияние музыки и эмоции на занятиях в ДОУ» «Народные праздники и их значение в музыкальном развитии дошкольников» «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Музыкальный руководитель - Биккинина Ю.В.

В ПАПКУ ПЕДАГОГАМ

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ» «Особенности работы психолога ДОУ по преодолению детского непослушания» «Синдром эмоционального выгорания у педагогов» «Игры и упражнения, снимающие психоэмоциональное напряжение» «Сенсорная комната в ДОУ»	Сентябрь Декабрь Февраль Март	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
2	«Үстерелешле тел мөхите» «Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүдә инновацион технологияләр куллану» Видео-презентация для педагогов «Изучаем творчество великого татарского писателя Г.Тукая»	Октябрь Январь Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Зиангирова Н.В.

3	«Организация работы по развитию движений на прогулке» «Организация и проведение физкультминуток» «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Сентябрь Декабрь Март	Инструктор по ФК Хазиева А.И.
4	«Папка – передвижка «Педагогическая направленность музыкальных игр» «Печатная информация - «Картотека игр и упражнений для развития артикуляции и дыхания» «Печатная информация - «Картотека с текстами скороговорок, попевок, упражнений для развития артикуляции и дыхания»	Сентябрь Ноябрь Февраль	Музыкальный руководитель - Биккинина Ю.В.

3.8. ТЕМАТИКА КЛУБА «ОБЩЕНИЕ»

Руководитель: педагог-психолог Карамова Ф.Ф.

Цель: обучение педагогов способам бесконфликтного общения с субъектами педагогического процесса, способам избегания профессионального выгорания, сплочение коллектива

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Формы работы
1	«Тренинг педагогического общения». Цель: сплочение коллектива, обучение активному стилю общения, гармонизация внутреннего состояния, показ наличия нескольких точек зрения на одну и ту же проблему, развитие умения слушать своего собеседника и уважать его мнение	Октябрь	Тренинговое занятие
2	Тренинг для педагогов «Эмоционально положительное отношение к друг другу. Конфликты» Цель: сформировать понятие о конфликте, его происхождении, развитии и путях разрешения, формирование практических умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях	Февраль	Тренинговое занятие
3.	«Тренинг для педагогов «Сплоченный коллектив» Цель: способствовать позитивным взаимоотношениям, повысить групповую сплоченность, снять эмоциональное напряжение педагогов.	Апрель	Тренинг

3.9. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание вопроса	Сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры ООД, режимных моментов аттестующихся педагогов	Октябрь-январь	Хатыпова А.С., Кисмаева В.С., Карамова Ф.Ф.
2	Открытый показ ОД по сенсорному развитию в первой младших группах	Октябрь	Воспитатели группы №7,9
3	Открытый показ ООД во вторых младших группах на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в средних группах ДОУ» (ОО «Физическое развитие»)	Октябрь	Воспитатели групп № 1,6
4	Открытый показ ООД в старшей группе на тему «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» (ОО «Физическое развитие»)	Ноябрь	Инструктор по ФК Группы №10
5	Открытый показ ООД в подготовительных группах по физической культуре с нетрадиционными методами оздоровления (ОО «Физическое развитие»)	Ноябрь	Воспитатели групп №3,4,11
6	Открытый просмотр ОД по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО в младших, средних группах	Декабрь	Воспитатели групп №1,6,2,8
7	Открытый просмотр ОД по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО в старших, подготовительных к школе группах	Декабрь	Воспитатели групп №5,10,3,4,11
8	Игра-занятие по речевому развитию в группе раннего возраста	Январь	Воспитатели групп №7,9
9	Открытый показ ООД по речевому развитию в младших, средних группах	Февраль	Воспитатели групп №1,6,2,8,5
10	Открытый показ ООД по речевому развитию в старших, подготовительных группах	Февраль	Воспитатели групп №10,3,4,11,
11	Открытый показ ООД по ФЭМП в младших, средних группах	Март	Воспитатели групп №1,6,2,5,8
12	Открытый показ ООД по ФЭМП в старших, подготовительных группах	Март	Воспитатели групп №3,4,11,10
13	Просмотр итоговых открытых ООД по ФЭМП и речевому развитию	Апрель	Воспитатели групп
14	Просмотр итоговых открытых ООД по ФЭМП и обучению грамоте (подготовительные к школе группы) с приглашением учителей СОШ №3,5	Апрель	Воспитатели групп №3,4,11
15	Праздничные утренники «Осенний бал», «Новогодняя елка», «8 марта», «Выпускной бал»	Октябрь, декабрь, март, май	Музыкальные руководители Воспитатели групп

3.10. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

№	Содержание вопроса	Сроки	Ответственные
С педагогами			
1	Смотр – конкурс «Лучшее дидактическое пособие по обучению детей татарскому языку»	Ноябрь	Старший воспитатель Пед.актив
2	Конкурс «Сказочный зимний мир» на самый лучший зимний участок в ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель Пед.актив
3	Конкурс «Лучшая подготовка к летнему периоду»	Май	Старший воспитатель Пед.актив
С детьми			
1	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения М. Джалиля	Февраль	Зиангирова Н.В. Воспитатели групп
2	«Татар малае», «Татар кызы»	Март	Биккинина Ю.В., Зиангирова Н.В., Воспитатели групп
3	Конкурс (защита) исследовательских проектов «Хочу все знать»	Апрель	Карамова Ф.Ф.
Конкурсы по линии Отдела Дошкольного Образования города Набережные Челны			
1	Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля – конкурса «Сэйяр»	Октябрь	Пед.актив
2	«Звездочки XXI века»	Октябрь	Музыкальные руководители
3	«Воспитатель года»	Декабрь	Пед.актив
4	Республиканский фестиваль «Новые горизонты»		
5	Конкурс чтецов «Радуга доброты»	Январь	Пед.актив
6	Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ	Февраль-март	Пед. коллектив
7	Городской конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – образования дню родного языка «Родной язык – мое богатство»	Март	Зиангирова Н.В. Воспитатели ДОУ
8	«Татар малае, татар кызы»	Февраль	Биккинина Ю.В., Зиангирова Н.В. Воспитатели групп
9	«Хочу все знать!»	Апрель	Карамова Ф.Ф., воспитатели групп

3.11. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Вид контроля	Тематика и содержание контроля	Где рассматривается	Контролируемые группы	Срок	Ответственный
1	Тематический	«Эффективность организации работы по обучению детей татарскому языку»	Педагогический совет №2	Группы №10,4,11,2	Ноябрь	Старший воспитатель
		«Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей»	Педагогический совет №3	Группы №2,8,5,3,10	Февраль	Старший воспитатель
		«Подготовка детей к школе»	Педагогический совет №4	Группы №3,4,11	Апрель	Старший воспитатель
2	Предупредительный	«Готовность воспитателя к проведению образовательной деятельности»	Педчас	Все группы	Октябрь	Старший воспитатель
		«Организация прогулок»	Педчас	Все группы	Декабрь	Старший воспитатель Старшая медсестра Рачева М.Г.
3	Медико-педагогический	Проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна	Педчас	Все группы	Ноябрь	Старший воспитатель Старшая медсестра Рачева М.Г.
		Проведение физкультурных занятий	Педчас	Все группы	Апрель	
4	Оперативный	Охрана жизни и здоровья детей.	Педчас	Все группы	В течение года по плану	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Старшая медсестра, Зам.зав по хозяйственной части
		Организация питания.				
		Адаптация вновь принятых детей в ДОУ.				
		Оздоровительные мероприятия.				
		Режим двигательной активности детей.				
		Организация работы с родителями				
		Планирование и проведение воспитательно-образовательной работы.				
		Организация развивающей предметно-пространственной среды.				
		Оценка работы воспитателя за день.				
		Анализ санитарного состояния помещений				
		Оценка эффективности организованной образовательной деятельности				

		Создание условий для обучения дошкольников государственным языкам РТ				
		Создание условий для дополнительных образовательных услуг				
		Оценка эффективности проведения развлечений				
5	Творческие отчеты, по ДОУ	Творческие работы аттестующихся пед. работников (портфолио и опыт работы)	Педчас		Ноябрь	Старший воспитатель
		Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за учебный год	Педчас		Май	Педагогический коллектив
		Творческие отчеты руководителей кружков дополнительного образования	Педчас		Май	Руководители кружков

4. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
4.1. ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Праздник ко Дню Знаний «Вот и стали мы на год взрослей»	Инструктор по ФК, воспитатель по обучению детей родному языку, музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп (3,4,11)
Октябрь	1. Осенние развлечения: -Осенний квест: «В поисках сундучка Осени» -«Осенины» средние группы -«Здравствуй, осень золотая» 2. «Тёплый праздник» (Праздник, посвященный Дню Старшего поколения) 3. «Көз бэйрәме «Сәмбелә»	Музыкальные руководители, воспитатели старшей (10), подготовительных групп (3,4,11) Музыкальные руководители воспитатели средних групп (2,8,5) Музыкальные руководители, воспитатели младших групп (7,9,1,6) Музыкальные руководители, воспитатели групп Воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели групп
Ноябрь	1. «Синичкин день» 2. «Нет слова роднее, чем имя твоё» (Праздник посвящённый Дню Матери) 3. «Праздник ко дню матери «Мин эниемне яратам» (с использованием стихотворении и песен на стихи Роберта Миңнуллина) 4. Музыкально-познавательное развлечение «МЫ - будущее КамАЗа»	Инструктор по ФК, воспитатели старших групп Музыкальные руководители, воспитатели старших (10), подготовительных групп (3,4,11) Воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели групп
Декабрь	1. «Зимние олимпийские игры» 2. Новогодние утренники: -«День рождения ёлочки» -«В гости ёлка к нам пришла» -«Приключения в зимнем лесу» -«Новогодняя сказка»	Инструктор по ФК, воспитатели групп №10,5 Музыкальные руководители, воспитатели младших групп (7,9,1,6) Музыкальные руководители воспитатели средних групп (2,8) Музыкальные руководители, воспитатели старших (10,5) Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп (3,4,11)
Январь	1. День здоровья «Мы здоровье сбережем» 2. Развлечение «Прощание с Ёлочкой» (по мотивам сюжетов новогодних праздников)	Инструктор по ФК, воспитатели всех возрастных групп. Музыкальные руководители воспитатели групп
Февраль	1. Музыкально-спортивный праздник с папами: «Папа- моя гордость» 2. Смотр строя «23 Февраля!» 3. «Сөйләшәбез дуслык телендә» (Всемирному Дню родного языка)	Инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели групп (10,5) Инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп (3,4,11) , муз. руководители Воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели групп

Март	1. Физкультурное развлечение с мамами: «А ну-ка мамочки!» 2. <i>Утренники, посвященные 8 марта:</i> 3. «Хуш киләсең, Нәүрүз!» (совместно с учащимися 1 класса СОШ №3);	Инструктор по ФК, воспитатели групп (5,10) Музыкальные руководители, воспитатели младших групп Воспитатель по обучению детей родному языку, воспитатели групп
Апрель	1. «День смеха» (Праздник, посвящённый ко Дню Смеха) 2. «Веселые мячи» 3. «День космонавтики»	Музыкальные руководители, воспитатели групп Инструктор по ФК, воспитатели младших групп (2,8,5) Инструктор по ФК, воспитатель по обучению детей род.яз., воспитатели старших групп (3,4,11) Музыкальные руководители, воспитатели старших (3,4,11), подготовительных групп (1,6)
Май	1. День здоровья «По следам здоровья» 2. Концерт, посвящённый 9 мая 3. Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»	Инструктор по ФК, воспитатели всех возрастных групп Музыкальные руководители, воспитатели старших (10) Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп (3,4,11)

4.2. ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНЫХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	«Осенний вернисаж»	Сентябрь	Группы №2,5,8,10
2	«Сказочный мир А.Алиша»	Октябрь	Группы №3,4,11
3	Выставка рисунков, аппликаций, поделок ко Дню Матери «Мамины глаза»	Ноябрь	Все группы
4	Выставка поделок «Символ Нового 2024 года»	Декабрь	Все группы
5	Выставка рисунков «Зимние забавы»	Январь	Все группы
6	Конкурс чтецов, посвященный ко дню рождения М. Джалиля	Февраль	Группы №10,3,4,11
7	Выставка поделок «Подарки для любимых мам и бабушек» Поделки, открытки	Март	Пед. Коллектив
8	«Что читал, что видал – на бумаге рисовал» (по произведениям Г. Тукая)	Апрель	Группы №2,5,8,10
9	Космические фантазии (совместно с родителями)	Апрель	Группы №10,3,4,11
10	Выставка рисунков «Скоро в школу»	Май	Группы №3,4,11
11	«Весёлый Сабантуй»	Май	Все группы

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ В ДОО С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ
5.1. ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Информационно-справочные стенды

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Правила поведения в театре и на концерте» «Рекомендации по слушанию музыки с ребёнком», «Как организовать детский праздник в семье?»	Сентябрь Декабрь Март	Муз. руководитель Биккинина Ю.В.
2	«Балаларга эхлак тәрбиясе бирү»-«Нравственное воспитание детей» «Шаян ТВ» «Туган телем-татар теле» «Татар балалар әдәбиятының якты йолдызы - әкиятче Абдулла Алиш»	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Зиангирова Н.В.
3	«Одежда и обувь детей на физкультурном занятии» «Родители- лучший пример для детей или как приучить ребенка к зарядке» «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Октябрь Декабрь Февраль	Инструктор по ФК Хазиева А.И.
4	«Рекомендации родителям по формированию у детей навыков самообслуживания» «Развивающие игры и игрушки для малышей Мальчики и девочки - два разных мира» «Таланты детей находятся на кончиках их пальцев» «Кризисные периоды в дошкольном детстве» «Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Апрель	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
5	<i>СМИ</i> Размещение материалов о ДОО в печати Консультации на сайте ДОО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Веселая физкультура в семье! » «Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период» «Полезьа физической культуры для общего развития детей».	сентябрь декабрь апрель	Инструктор по ФК Хазиева А.И.
2	«Пять принципов счастливых родителей» «Учимся понимать детей” «Ребенок активный и гиперактивный. В чем разница?» «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» «Поколение, рожденное в цифровом мире»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.

3	«Роль семьи в формировании и развитии ребёнка»; «Обучение родному языку через современные технологии»; «Традиции родного края»; «Познакомьте ребёнка с родным городом»; «Обучение татарскому языку русскоязычных детей»	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Зиангирова Н.В.
4	«Значение и задачи раннего приобщения детей к игре на ДМИ» «Правила поведения в театре и на концерте» «Театр сделанный своими руками дома» «Игры, которые нас лечат» «Значение пальчиковых игр в развитии речи и музыкальном развитии детей»	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Музыкальный руководитель Биккинина Ю.В.,

5.2. АНКЕТИРОВАНИЕ, ТЕСТИРОВАНИЕ, ОПРОСЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование «Наш ребенок. Какой он» (1 и 2 мл. группы №7,9,1,6)	Сентябрь	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
2	Анкетирование родителей на тему «Традиции и обряды татарского народа»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Зиангирова Н.В.
3	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе» (группы №3,4,11)	Октябрь- ноябрь	Педагог – психолог Карамова Ф.Ф. Воспитатели групп №1,6
4	Анкетирование родителей «Личный пример - ваша тактика воспитания» (группы №10)	Январь	Педагог – психолог Карамова Ф.Ф. Воспитатели групп №10
5	Анкетирование «Музыка в вашей семье»	Февраль	Музыкальный руководитель- Биккинина Ю.В.
6	Организация оздоровительной работы	Февраль	Инструктор по ФК Хазиева А.И.

5.3. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	План родительского собрания	Ответственные
Родительское собрание №1 (сентябрь 2023г.)		
Тема: «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»		
Цель: моделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.		
1.	Выборы секретаря и председателя родительского собрания.	Участники родительского собрания.
2.	Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год.	Заведующий ДООУ Валиуллина А.Х.

3.	Выступление «Давайте вместе учиться»	Воспитатель по обучению детей род. языку Зиангирова Н.В.
4.	Выступление «Профилактика воздушно –капельных инфекций»	Старшая медсестра Рачева М.Г.
5.	Презентация платных дополнительных услуг.	Педагоги ДПУ
6.	Выборы родительского комитета.	Родители

Родительское собрание №2 (январь 2024г.)

Тема: «Здоровая семья – здоровый ребенок. Здоровьесбережение в детском саду и дома»

Цель: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.

1.	Выступление «Здоровье детей и их развитие - одна из главных проблем семьи и дошкольного учреждения»	Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.
2.	Отчет о заболеваемости за 2023 год.	Старшая медсестра Рачева М.Г.
3.	«Психологическое здоровье детей раннего возраста»	Педагог-психолог карамова Ф.Ф.
4.	Мастер-класс для родителей «Игровой самомассаж»	Инструктор по ФК Хазиева А.И.

Родительское собрание №3 (май 2024г.)

Тема: «Наши достижения и успехи»

Цель: подвести итоги совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка.

1.	Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Результаты обследования детей по ФК, освоению ООП МБДОУ №11 «Йолдыз»	Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.
2.	Анализ здоровья воспитанников за текущий год.	Старшая медсестра Рачева М.Г.
3.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду в детском саду.	Старший воспитатель
4.	Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие в жизнедеятельности детского сада.	Заведующий ДОУ Валиуллина А.Х.

5.4. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Первые младшие группы			
1	-Особенности психофизического развития детей 2-3 года жизни. Задачи воспитания детей во 1 младшей группе -Адаптация малышей к ДОУ. Развитие самостоятельности у детей. -Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей. Проблемы и перспективы	Сентябрь	Воспитатели групп №7,9 Педаго-психолог Карамова Ф.Ф.
2	-Основные принципы организации правильного питания детей раннего возраста» -Игра, которая развивает	Декабрь	Старшая медсестра Рачева М.Г. Воспитатели групп №7,9

3	-Как знакомить ребенка с нормами поведения -Роль пальчиковых игр в развитии детей	Май	Воспитатели групп №7,9
Вторые младшие группы			
1	-Особенности психофизического развития детей 4 года жизни. Задачи воспитания детей во 2 младшей группе -Адаптация малышей к ДОУ. Развитие самостоятельности у детей. -Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей. Проблемы и перспективы	Сентябрь	Воспитатели группы №1,6 Карамова Ф.Ф.
2	-Понятная речь - залог успешной социализации ребёнка в обществе -Игра, которая развивает -Бережем здоровье с детства	Декабрь	Воспитатели группы №1,6
3	-Воспитательное значение труда. -Уроки безопасности.	Май	Воспитатели группы №1,6
Средние группы			
1	-Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания детей в средней группе -Использование УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей татарскому языку	Сентябрь	Воспитатели групп №12,5,8 Зиангирова Н.В.
2	-«Путь к здоровью, силе, бодрости»; -«Развитие мелкой моторики у детей» (выступление педагога-психолога); -Новые подходы в обучении дошкольников государственным языкам в рамках реализации УМК	Декабрь	Воспитатели групп №2,5,8 Зиангирова Н.В.
3	-Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. -Итоги усвоения программного материала -Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период	Май	Воспитатели групп №12,5,8
Старшие группы			
1	-Особенности развития детей 6 г.ж. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО; -Развитие творческих способностей у детей; -Использование УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей татарскому языку	Сентябрь	Воспитатели групп №10 Зиангирова Н.В.
2	-Семейные традиции. -Развитие образной речи детей на основе театрализованных игр -«Воспитание культуры здоровья детей»	Декабрь	Воспитатели групп №10

3	-Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. -Итоги усвоения программного материала -Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период	Май	Воспитатели групп №10
Подготовительные к школе группы			
1	-Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания детей; -Ошибки родителей при подготовке детей к школе (выступление педагога-психолога); -Использование УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей татарскому языку	Сентябрь	Воспитатели групп №3,4,11 Зиангирова Н.В.
2	-Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию навыков здорового образа жизни; -Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников. -«Развитие диалогической речи детей через театрализованные игры и приобщение к словесному искусству»	Декабрь	Воспитатели групп №3,4,11
3	Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. -Итоги усвоения программного материала Что должен знать первоклассник? «Почему дети не хотят идти в школу» (выступление педагога-психолога). Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период	Май	Воспитатели групп №3,4,11

5.5. ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Результаты готовности ДООУ к 2023-2024 учебному году 2. Ознакомление с годовым планом работы. 3. Утверждение плана работы совета родителей 4. Организация питания воспитанников	Октябрь	Заведующий Председатель СР Ст. медсестра, шеф-повар
2	1. «Безопасность передвижения детей на длительные расстояния, о правилах пожарной безопасности при использовании нагревательных приборов» 2. Организация и проведение новогодних утренников. 3. Деловая игра «Дефицит родительской любви» 4. Оздоровительная работа	Декабрь	Заведующий ДООУ, Педагог-психолог Ст. воспитатель Председатель СР
3	1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта. 3. Мастер класс по применению ментальной арифметики	Апрель	Заведующий ДООУ Старшая медсестра, Старший воспитатель Председатель СР

5.6. ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ «НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ»

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Тема «Мой ребенок – будущий первоклассник!» Цель. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент "Будем знакомы" (педагог-психолог) 2. Анализ анкетирования родителей "На пороге школьной жизни" (позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе) 3. Выступление педагогов школы "Готовимся к школе с радостью" 4. Игровое упражнения с мячом " Слагаемые успешности первоклассника - это... " (закончите предложение). 5. «Портфолио ребенка» 	Октябрь	<p>Карамова Ф.Ф. Учитель нач.кл.</p> <p>Карамова Ф.Ф. Учитель нач.кл. Карамова Ф.Ф. Хатыпова А.С.</p>
2	<p>Тема «Правильная речь - залог успешного обучения в школе» Цель. Повышать педагогическую компетентность родителей в области речевого развития детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление «Профилактика речевых нарушений у дошкольников». 2. Что такое мелкая моторика и как ее развивать (развитие графомоторных навыков). 3. Консультация «Слова, которые мешают детям учиться» 4. Показ ООД. 5. Коучинг по речевому развитию. 6. Рефлексия "Меня сегодня удивило... " 	Январь	<p>Карамова Ф.Ф. Воспитатели групп №3,4,11</p>
3	<p>Тема «До свидания детский сад!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Воспитание ответственности и самостоятельности при подготовке к школе». 2. Результаты анкетирования «Готов ли ваш ребенок к школе?» 3. Воспитание навыков безопасного поведения. 4. Ответы на интересующие вопросы 	Апрель	<p>Карамова Ф.Ф.</p>

6.7. СОВМЕСНЫЕ ПРОЕКТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проект «Воспитание чувства патриотизма через семейные традиции»	Февраль	Залилова Г.Г. Нигаметьянова А.З., Гаева Г.А. Мугавалова Н.Х., Хатыпова А.С., Валиуллина В.Р.
2	Проект «Спортивная семья - Здоровая семья»	Октябрь	Инструктор по ФК Хазиева А.И. Педагоги ДОУ
3	Проект «Традиции народов Поволжья» (средние, старшие, подготовительные группы)	Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зиангирова Н.В Педагоги ДОУ

4	Проект «Исемен матур – кем куйган?» (подготовительные к школе группы)	Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зиангирова Н.В Педагоги ДООУ
---	---	---------	---

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты приемки ДООУ к новому 2023-2024 учебному году 2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП. 3. Организация работы МДООУ в 2023-2024 учебном году <ul style="list-style-type: none"> - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности 4. Инструктажи по охране труда. Т/Б, П/Б. 5. Организация питания. 	Август	Валиуллина А.Х. Рачева М.Г. Камалова А.И. Ст.воспитатель
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана на сентябрь 2. Организация работы по профилактике ДДТП. 3. Соответствие режима и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям. 4. Выявление неблагополучных семей 5. Реализация в ДООУ платных образовательных услуг 6. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 7. Итоги оперативного и производственного контроля. 	Сентябрь	Валиуллина А.Х. Ст.воспитатель Карамова Ф.Ф. Рачева М.Г. Педагоги ДООУ
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана на октябрь 2. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. 3. Обследование безопасности. 4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДООУ. 5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 6. Итоги оперативного и производственного контроля. 	Октябрь	Валиуллина А.Х. Рачева М.Г. Камалова А.И. Ст.воспитатель
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на ноябрь 2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 3. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе 4. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате 5. Итоги оперативного и производственного контроля. 6. Техническое состояние здания. 	Ноябрь	Валиуллина А.Х. Рачева М.Г. Камалова А.И. Ст.воспитатель

5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на декабрь 2. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Советом Родителей групп) 3. Утверждение графика утренников 4. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023 год 	Декабрь	Валиуллина А.Х. Камалова А.И. Ст.воспитатель Рачева М.Г.
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Организация питания в ДОУ. Анализ питания в ДОУ по итогам 2023 года 6. О работе ДОУ в праздничные дни 		
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на январь 2. О подготовке статистического отчета 3. Анализ исполнения сметы за 2023 год 4. Выполнение Соглашения по охране труда. 5. Итоги оперативного и производственного контроля 	Январь	Валиуллина А.Х.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на февраль 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ 3. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок 4. Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ 5. Итоги оперативного и производственного контроля. 	Февраль	Валиуллина А.Х. Рачева М.Г. Камалова А.И. Ст.воспитатель
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на март 2. Анализ питания в МДОУ за 1 квартал 2024 года. Об организации детского питания 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены 4. Итоги оперативного и производственного контроля 	Март	Валиуллина А.Х. Рачева М.Г. Камалова А.И. Ст.воспитатель
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на апрель 2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ 3. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 4. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности 5. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ 6. Итоги оперативного и производственного контроля 	Апрель	Валиуллина А.Х. Рачева М.Г. Камалова А.И. Ст.воспитатель
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на май 2. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду 3. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ 4. О переводе ДОУ на летний режим работы 5. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков 6. О готовности к проведению текущего ремонта помещений 7. Организация работ по благоустройству ДОУ 8. Итоги оперативного и производственного контроля 	Май	Валиуллина А.Х. Рачева М.Г. Камалова А.И. Ст.воспитатель

6.2. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Направление деятельности	Дата	Ответственные
1	Разработка общих принципов кадровой политики, определение приоритетов, целей.	Август	Заведующий ДОУ
2	Планирование потребности в персонале, формирование структуры и штата, создание резерва кадров	Август	Администрация
3	Создание и поддержка системы кадровой информации	В т/года.	Администрация
4	Апробация системы мотивации и стимулирования труда персонала на основе качественных показателей	В т/года.	Администрация
5	Анализ соответствия кадровой политики и стратегии детского сада по управлению персоналом.	В т/года.	Администрация
6	Выявление узких мест в кадровой работе, оценка кадрового потенциала.	В т/года	Заведующий ДОУ
7	Определение потребности в кадрах. Отбор кадров.	В т/года.	Делопроизводитель
8	Заключение трудовых договоров.	В т/года.	Администрация
9	Адаптация вновь прибывших сотрудников.	В т/года.	Заведующий ДОУ
10	Планирование индивидуального продвижения.	В т/года.	Администрация
11	Оформление кадровых документов.	В т/года.	Ст. воспитатель
12	Ведение делопроизводства.	В т/года.	Делопроизводитель
13	Учет использования рабочего времени персоналом. Учет и анализ нарушений трудовой дисциплины.	В т/года.	Делопроизводитель
14	Учет работников, подлежащих замене (планирующих уходить в декретный отпуск, увольнение)	В т/года.	Делопроизводитель
15	Оформление поощрений и взысканий.	В т/года.	Делопроизводитель
16	Учет текучести кадров	В т/года.	Делопроизводитель

6.3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство ДОУ и его территории	Август	
2	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма.	В течение	Заведующий ДОУ Старшая медсестра Зам. зав. по ХР Старший воспитатель

3	Подготовка к ремонту групп, участков и других помещений ДООУ. Взаимодействие с Советом Родителей по подготовке помещений ДООУ к новому учебному году. Укрепление материально-технической базы.	В течение года	Заведующий ДООУ Зам. зав. по ХР
4	Оборудование помещений ДООУ -приобретение, сборка, установка детской мебели; -приобретение дополнительного оборудования и игрушек для разных видов деятельности; оборудование уголков по социально-эмоциональному развитию, нравственно-патриотическому и интернациональному воспитанию; -приобретение пособий для интеллектуального развития; -приобретение медицинского оборудования, канцтоваров.	В течение года	Заведующий ДООУ Зам. зав. по ХР
5	Подготовка проекта сметы на 2024 год.	В теч. года	Заведующий ДООУ Зам. зав. по ХР
6	Ремонтные работы: -подготовка сметной документации и завоз материалов для ремонтных работ 2024 год -покраска стен в холлах, в группах; ремонт балконных примыканий; -косметический ремонт.	июль август август август	Заведующий ДООУ Зам. зав. по ХР
7	Технический осмотр электрохозяйства, водоснабжения, электрооборудования, технологического оборудования.	В течение года	Зам. зав. по ХР
8	Содержание участков ДООУ: -ремонт и окраска МАФов; -изготовление (силами родителей) и установка дополнительного оборудования; -обрезка кустарников, разбивка огорода и цветников; -организация конкурса на лучшее оформление участков	В теч. года Весна-лето Май-июнь декабрь, май.	Заведующий ДООУ Зам. зав. по ХР Старший воспитатель

**7. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз» И МБОУ СОШ №3,5
ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
I. Организационная работа.			
1.	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвящённой «Дню Знаний»; - экскурсия: «Знакомство со школой».	Сентябрь	Педагоги подготовительных групп №3,4,11
2.	Выставка работ -детей первоклассников: «Мои друзья» -подготовительных к школе групп «Школа глазами будущих первоклассников»	В течение года	Учителя школы, воспитатели групп №3,4,11
3.	Совместные мероприятия по темам: -«Навруз», «Сабантуй» -выпускные утренники «До свидания детский сад»	В течение года	Сотрудники ДОУ и СОШ
4.	Посещение музея боевой Славы, экскурсия в библиотеку	В течение года	Сотрудники ДОУ и СОШ
5.	«Урок дружбы» (встреча будущих школьников с учениками 1 кл.)	Апрель	Сотрудники ДОУ и СОШ
II. Методическая работа			
1.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы.	Август	Заведующий ДОУ Директор СОШ
2.	Анализ адаптации выпускников ДОУ: Анализ успеваемости	Сентябрь Май	Воспитатели выпускных групп, психологи
3.	Взаимопосещение организованной деятельности в ДОУ учителями школы (тат.яз., РР, ФЭМП, рисование) уроков в первом классе воспитателями ДОУ (математика, татарский язык, письмо)	В течение года	Старший воспитатель Завуч СОШ
4.	Проведение диагностики по готовности к школьному обучению	Апрель	Педагог-психолог ДОУ Карамова Ф.Ф.
5.	Приглашение на диагностику по татарскому языку	Апрель	Зиангирова Н.В.
6.	Круглый стол педагогов ДОУ №11 (воспитатели подг.групп, старший воспитатель, заведующий, психолог, воспитатель татарского языка, инструктор по физкультуре) и СОШ №3,5 (завуч, психолог, учителя начальных классов, завуч по национальному воспитанию, учитель по физкультуре)	Сентябрь Май	Заведующий ДОУ Директор СОШ

III. Работа с родителями

1.	Клуб родителей будущих первоклассников 1. Тема «Мой ребенок – будущий первоклассник!» (для подг.гр. №1,6) 2. Тема «Правильная речь - залог успешного обучения в школе» (для гр. №1,6) 3. Тема «До свидания детский сад!» (для гр. №1,6)	Октябрь Февраль Апрель	Педагог-психолог ДОУ Карамова Ф.Ф.
2.	Консультации с родителями	В течение года	Педагог-психолог ДОУ Карамова Ф.Ф.
3.	Анкетирование родителей: -«Готов ли ваш ребёнок к школе?» -по вопросам поступления в классы с углубленным изучением татарского языка (опрос)	Апрель Сентябрь	Педагог-психолог ДОУ Карамова Ф.Ф. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Зиангирова Н.В.
4.	Викторина совместно с родителями «Уроки безопасности»	Март	Педагоги подг.гр. №3,4,11
5.	Совместно со специалистами детской поликлиники провести обследование здоровья детей.		Старшая медсестра Рачева М.Г.

IV. Работа с детьми

1.	Спортивное соревнование подготовительных к школе групп совместно с первоклассниками СОШ №3 «Осенние забавы»	Октябрь	Инструктор по ФК Воспитатели групп №3,4,11 Учителя СОШ №3,5
2.	Совместный тематический вечер-викторина татарских сказок «По дорогам сказок...»	Декабрь	Воспитатель по обучению тат. яз. Зиангирова Н.В.
3.	Спортивное соревнование подготовительных к школе групп совместно с первоклассниками СОШ №3 «Зимние забавы» на территории СОШ №3	Февраль	Инструктор по ФК Учителя СОШ №3,5
4.	«Академия художеств» (выставка рисунков и поделок ручного труда школьников-выпускников ДОУ и воспитанников детского сада)	Март	Воспитатели выпускных групп Учителя СОШ №3,5
5.	Спортивное соревнование подготовительных к школе групп совместно с первоклассниками СОШ №3 «Спортивная весна»	Апрель	Инструктор по ФК Учителя СОШ №3

8. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Проведение занятий, бесед, чтение книг, разучивание стихотворений, изобразительная деятельность по теме.	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов, соревнований по ПДД, ППБ.	В течение года	Педагоги групп
3.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.	Постоянно	Педагоги групп
4.	Организация и проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр по теме.	В течение года	Педагоги групп
5.	Инструктаж по правилам по противопожарной безопасности для дошкольников образовательного учреждения. Учеба по эвакуации детей через запасные ходы.	По графику	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ХЧ Ст.воспитатель
6.	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих» Консультация «Основы безопасности».	В течение года	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1.	Занятия «Птичка-невеличка и большой пожар» Игра-занятие «Что нельзя делать в отсутствие взрослых» Беседа с детьми «Пожарный - профессия героическая», «Опасности на дорогах», Игра - занятие «Нужный номер телефона»... чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование Викторина совместно с родителями «Уроки безопасности»	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Педагоги групп
3.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре	В течение года	Педагоги групп
4.	Дидактические игры «Помощники пожарных», «Если случилась беда»; «Символы, спасающие жизнь», «Дорожные знаки», «По дороге в школу», «Красный, желтый, зелёный»	1 раз в неделю	Педагоги групп
5.	Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные», «Пост ГИБДД», «Перекрёсток», «Уступи дорогу»	1 раз в месяц	Педагоги групп
6.	Выставка детских рисунков «Засветись», «Пристегни меня!», «Огонь-друг, огонь - враг»; «Я - пешеход!»	В течение года	Педагоги групп

Работа с родителями

1.	Обновление и пополнение памяток по ПДД и ППБ в группах	В течение года	
2.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Индивидуальные беседы, консультации	В течение года	Педагоги групп
4.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий и досугов по правилам дорожного движения	В течение года	Педагоги групп
5.	Совместный досуг с родителями «Безопасность детей в наших руках»	Ноябрь	Педагоги групп
6.	Совместное развлечение с родителями «Поговорим о безопасности»	Февраль	Старший воспитатель

9. ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей. Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми	Август	Ст. воспитатель Педагог-психолог Муз. руководители.
2.	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально - личностных проблем	В течение года	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
3.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных	Октябрь	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
4.	Участие в городских, региональных, республиканских конкурсах одаренных детей музыкально-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов	В течение года	Муз. руководители, Воспитатель по род. языку Инструктор по ФК Педагог-психолог
5.	Городские интеллектуальные конкурсы РостОК – СирегУм, Конкурс «Кубик - Рубика», Конкурс «Клуб веселых дошколят», «Хочу все знать» «Турнир смекалистых»	В течение года	Педагог - психолог, воспитатели подготовительных групп, члены
6.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности. Групповые и индивидуальные тренинги, семинары	В течение года	Педагог-психолог Карамова Ф.Ф.
7.	Консультация для родителей «Как развивать музыкальные способности ребёнка»	Март	Муз .руководитель
8.	Сбор и систематизация материалов конкурсов Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	В течение года	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, педагог - психолог

9.	Подведение итогов конкурсов Музыкального шоу на общем родительском собрании (с вручением дипломов и подарков победителям конкурсов).	Май	Заведующий ДОУ, председатель родительского комитета, ст.воспитатель, музыкальные руководители
10.	Подведение итогов работы метод. совета с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год. Заседание Совета Педагогов в форме «круглого стола». Составление плана.	Май	Ст.воспитатель, муз. руководители, педагог-психолог, воспитатель по татарскому языку
11.	Консультация для педагогов «Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»	Апрель	Педагог - психолог

10. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАНА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан в рамках реализации учебно-методических комплектов и национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно - методическая работа			
1	Организовать консультации для воспитателей по требованиям к уголку «Туган жирем Татарстан»	Сентябрь	Зиангирова Н.В.
2	Индивидуальная работа с педагогами - пополнение уголка «Туган жирем Татарстан»	Постоянно	Зиангирова Н.В.
3	Обновление и пополнение предметно - развивающей среды кабинета татарского языка и уголков в группах	В течение года	Зиангирова Н.В.
4	Планирование УМК в образовательном процессе	Постоянно	Зиангирова Н.В., педагоги групп
5	Составление плана работы с воспитателями по обучению татарскому языку	Август	Зиангирова Н.В.
6	Составление плана мероприятий и проведение декады, посвященной «Международному дню родного языка»	Февраль	Зиангирова Н.В.
7	Подготовка и проведение педсовета	Март	Ст.воспитатель Зиангирова Н.В.
8.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды с использованием материалов УМК по обучению детей татарскому языку	В течение года	Заведующий Воспитатели
9.	Подписка на периодические издания на татарском языке («Гаиләһәм мәктәп», «Комеш кыңгырау», «Мәйдан», «Мәгариф» и т.д.)	В течение года	Заведующий Воспитатели

Работа с детьми

1	Участие на праздничных утренниках, разучивание песен, стихотворений на татарском языке.	Октябрь, декабрь, март	Зиангирова Н.В.
2	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года	Зиангирова Н.В.
3	Проведение тематических занятий ко дню рождения А. Алиша, М Джалиля, Г.Тукая	Октябрь, февраль, апрель.	Зиангирова Н.В.
4	Участие в городских конкурсах «Татар кызы», «Татар малае», «Бэхет йолдызы», конкурс чтецов, посвящённого творчеству Г.Тукая (по итогам развлечений) и «Родной язык - моё богатство»	В течение года	Зиангирова Н.В.
5	Проведение татарских национальных праздников: Международный день родного языка; Нәүрүз; Сәмбелә; Сабантуй	Февраль Март. Ноябрь. Июнь.	Муз.руководители, Зиангирова Н.В.
6	Выставка рисунков: -по произведениям А.Алиша, Г.Тукая; - по УМК «Моя семья» -«Веселый Сабантуй»	В течении года	Воспитатели групп, родители
7	Диагностика по усвоению детьми государственных языков РТ	Сентябрь Декабрь Апрель	Зиангирова Н.В.
8	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	В течение года	Зиангирова Н.В.
9	Посещение «Музея татарского народного быта»	Апрель	Воспитатели ср., ст., подг. групп

Работа с родителями

1.	Оформить папку-передвижку в каждой возрастной группе «Татарча сөйләшәбез»	Сентябрь	Зиангирова Н.В.
2.	Провести анкетирование с родителями вновь прибывших детей татарской национальности.	Сентябрь	Зиангирова Н.В.
3.	Анкетирование родителей по вопросам реализации УМК (средние, старшие, подготовительные группы)	Январь Апрель	Зиангирова Н.В.
4.	Приглашение родителей для участия в национальных праздниках и развлечениях: Международный день родного языка; Сабантуй.	Февраль Июнь.	Муз. руководители, Зиангирова Н.В.
5.	Дни открытых дверей «Без татар телен өйрәнәрез».	1раз в квартал	Зиангирова Н.В.

6.	Выпуск стенгазеты для родителей «Умники и умницы»	Октябрь Май	Зиангирова Н.В. воспитатели групп
7.	Информационный стенд в холле ДОУ: «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски»; -«Татар телен өйрәнүдә лепбукның роле»; «Татар халкының милли бәйрәмнәре».	Сентябрь Декабрь Март	Зиангирова Н.В.
8.	Консультации для родителей: - «Семья и семейные ценности у народов Поволжья»	Февраль	Зиангирова Н.В.
9.	Выступление на общем родительском собрании на тему: “Обучение детей государственным языкам с применением УМК. Формы взаимодействия по реализации УМК”	Сентябрь	Зиангирова Н.В.
10.	Выступление на групповых родительских собраниях младших групп «Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей. Проблемы и перспективы»	Сентябрь	Зиангирова Н.В.
11.	Выставка рисунков детей и родителей: -по произведениям А.Алиша: -«Моя семья»; -по произведениям Г.Тукая - «Веселый Сабантуй»	Октябрь Март Апрель Июнь	Воспитатели, родители
12.	Работа в консультационном пункте по запросам родителей и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение	В течение года	Зиангирова Н.В.
13.	Проект «Исемн матур – кемнәр куйган?»	февраль	Группа №1
14.	Проект «Халкымның милли ашлары», «Кухня народов Поволжья» (ознакомление народными блюдами народов Поволжья. Совместное мероприятие со школой, родителями и ДОУ)	январь	Ст.воспитатель, Зиангирова Н.В. Воспитатели групп
15.	Круглый стол «Вместе изучаем татарский язык» (обмен опытом между родителями и воспитателями, защита презентации)		Ст.воспитатель, Зиангирова Н.В. Воспитатели групп
Работа с педагогами			
1	Проведение консультаций для педагогов	В течении года	Зиангирова Н.В.
2	Выставка рисунков: -по произведениям А.Алиша, Г.Тукая; - по УМК по теме «Моя семья» -«Сабантуй»	В течении года	Педагоги ср., ст., подг. групп
3	Педагогический совет № 2	Ноябрь	Зав. ДОУ Валиуллина А.Х.

4.	Постоянно действующие курсы с русскоязычными воспитателями.	В течение года	Воспитатели, Зиангирова Н.В.
5.	Выпуск ежеквартальной газеты «Йолдыз»	в течение года	Узкие специалисты
6.	Проведение викторины «Мой родной край»	декабрь	Зиангирова Н.В. Воспитатели групп
Работа по преемственности со школой			
1.	Взаимопосещение -организованной деятельности в ДОУ учителями школы (тат.яз.) -уроков в первом классе воспитателями по обучению детей татарскому языку ДОУ (татарский язык) -приглашение учителей татарских языков на итоговое ООД	В течении года	Педагогический коллектив ДОУ
2.	Приглашение представителей школы на праздники	В течении года	Валиуллина А.Х.
3.	Анализ поступления детей в классы с углубленным изучением татарского языка	Май, сентябрь	Зиангирова Н.В.
4.	Экскурсии: Знакомство со школой №3	Май, сентябрь	Зиангирова Н.В.
5.	«Урок дружбы» (встреча бывших дошкольников с будущими школьниками)	Апрель	

11. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ (ЭРС)

№	Содержание	Срок	Ответственные
С детьми			
1	Проведение цикла ООД по теме: «Знакомство с республиками Поволжья» (культура, традиции, костюмы, фольклор, праздники): «Татарстан», «Башкортостан», «Чувашия», «Россия», «Мордовия», «Марий-Эл», «Удмуртия»	По плану	Воспитатели групп восп. по обуч.тат.языку, Муз.руководители
2	Организация бесед, посвященных национальной культуре и искусству народов Поволжья	Постоянно	
3	Организация выставок детских рисунков по произведениям татарских поэтов и писателей		
4	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и Поволжья	По плану	
5	Включение в сценарии праздников и развлечений татарские песни, стихи, танцы, национальные игры.		
С педагогами			
1	Организация и проведение педсоветов, семинаров-практикумов, смотров-конкурсов, консультаций об использовании ЭКС в работе с детьми	По плану	Воспитатель по обуч.тат. языку,

2	Открытые показы образовательной деятельности, режимных моментов, развлечений с детьми с использованием ЭКС и УМК		Ст.воспитатель, Воспитатели
3	Обновление и пополнение дидактическими пособиями содержания национального уголка «Туган жирем Татарстан»	Постоянно	
С родителями			
1	Показ результатов работы по ЭРС, через итоговую ООД	1 раз в квартал	Воспитатель по обуч.тат. языку, Ст.воспитатель, Воспитатели
2	Ознакомление с пройденным материалом через информационные стенды	Постоянно	
3	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению культуры и традиций Народов Поволжья		
4	Семейные праздники и развлечения в национальных традициях		
5	В холлах ДОУ и групповых родительских уголках оформление тематических стендов и выставок		

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено
печатью *34 (мусульманский)* листов
Заведующий *А.Х. Валиуллина*

